

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Eğitim Psikolojisi                  | KHAS 1804  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Çekirdek Program   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu seçmeli ders, öğrencilerin eğitim psikolojisi teorileri hakkında eleştirel düşünme bilgi ve becerisini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler aynı zamanda eğitim psikolojisi teorilerini sınıf uygulamalarının ve öğrenci davranışlarının yorumlanmasına da uygulayacaklardır. Aynı zamanda bu dersin sonunda, çocuk ve ergen gelişiminin temel ilkelerini tanımlayabilecek ve bunları sınıf içi çalışmalara da uygulayabileceklerdir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | KHAS1804, öğrencilere eğitim psikolojisine dair temel temaları ve kavramları tanıtır. Dönem boyunca ilgili konularda yoğun bir ders anlatımı yapacağız.<br>Bu ders, insanların nasıl dil öğrendiğine dair merakı olan ve eğitim psikolojisi alanına dair okuma yapmaya ve tartışmaya ilgili olan öğrenciler için idealdir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Eğitim psikolojisinin temellerini ve tarihini anlamak</li><li>• <b>2-</b> İnsanların temel EP teorilerine göre nasıl geliştiğini ve öğrendiğini kavramak</li><li>• <b>3-</b> Öğretme, öğrenme, kavrayışa ve üretimine dair temel teorileri tanımlamak</li><li>• <b>4-</b> Eğitim Psikolojisindeki sorunları ve aralarındaki bağlantılarını analiz etmek</li><li>• <b>5-</b> Amprik kanıtlar dahilinde EP teorilerini eleştirel olarak değerlendirmek</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme Yöntemi: Ders anlatımı ve tartışma - haftada 3 saat<br>Öğrenme Yöntemi : Hem bireysel hem de gruplar halinde gerçekleştirecekleri senkron ve asenkron okuma ve yazma sorumlulukları  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular                           | Ön Hazırlık   |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1     | Eğitim Psikolojisine Giriş        | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 2     | Bilişsel Gelişim                  | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 3     | Kişisel, sosyal ve ahlaki gelişim | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 4     | Koşullandırma ve öğrenme          | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 5     | Bloom Taksonomisi                 | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 6     | Yapılandırmacı Öğrenme            | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 7     | Keşfederek Öğrenme                | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 8     | Öğrenme Çeşitleri ve IQ           | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 9     | Üstbiliş ve çoklu zeka            | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 10    | Öğrenci motivasyonu ve katılımı   | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 11 | Özel eğitim                              | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 12 | Pandemide eğitim- değişik mi?            | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 13 | Güncel araştırmalar - tartışma/ özetleme | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 14 | Final sunumları                          | Final sunumuna hazırlanmak  |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Jarvis, P. (2010). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. New York: Routledge  
Srivastava, N. (2006). Educational psychology. [electronic resource]. Pragun Publications.  
Taylor, L. (2005). Introducing cognitive development. Taylor & Francis Group.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken videolar olacaktır. Ayrıca konuyla ilgili, vizyonlarını genişletebilecek film ve podcast tavsiyeleri öğrenciler ile paylaşılacaktır.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım                 | 14        | 25             |
| Proje                   | 2         | 50             |
| Final Sınavı            | 1         | 25             |
| <b>Total:</b>           | <b>17</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 14     | 3             | 42                    |
| Ödev                                 | 1      | 3             | 3                     |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık          | 12     | 1             | 12                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13     | 5             | 65                    |
| Final Sınavı                         | 1      | 3             | 3                     |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>        |        |               | <b>125</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek