DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Eğitim Psikolojisi	KHAS 1804	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu seçmeli ders, öğrencilerin eğitim psikolojisi teorileri hakkında eleştirel düşünme bilgi ve becerisini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler aynı zamanda eğitim psikolojisi teorilerini sınıf uygulamalarının ve öğrenci davranışlarının yorumlanmasına da uygulayacaklardır. Aynı zamanda bu dersin sonunda, çocuk ve ergen gelişiminin temel ilkelerini tanımlayabilecek ve bunları sınıf içi çalışmalara da uygulayabileceklerdir.
Dersin İçeriği:	KHAS1804, öğrencilere eğitim psikolojisine dair temel temaları ve kavramları tanıtır. Dönem boyunca ilgili konularda yoğun bir ders anlatımı yapacağız. Bu ders, insanların nasıl dil öğrendiğine dair merakı olan ve eğitim psikolojisi alanına dair okuma yapmaya ve tartışmaya ilgili olan öğrenciler için idealdir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Eğitim psikolojisinin temellerini ve tarihini anlamak • **2-** İnsanların temel EP teorilerine göre nasıl geliştiğini ve öğrendiğini kavramak • **3-** Öğretme, öğrenme, kavrayışa ve üretimine dair temel teorileri tanımlamak • **4-** Eğitim Psikolojisindeki sorunları ve aralarındaki bağlantılarını analiz etmek • **5-** Amprik kanıtlar dahilinde EP teorilerini eleştirel olarak değerlendirmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme Yöntemi: Ders anlatımı ve tartışma – haftada 3 saat Öğrenme Yöntemi : Hem bireysel hem de gruplar halinde gerçekleştirecekleri senkron ve asenkron okuma ve yazma sorumlulukları

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim Psikolojisine Giriş	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
2	Bilişsel Gelişim	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
3	Kişisel, sosyal ve ahlaki gelişim	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
4	Koşullandırma ve öğrenme	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
5	Bloom Taksonomisi	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
6	Yapılandırmacı Öğrenme	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
7	Keşfederek Öğrenme	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
8	Öğrenme Çeşitleri ve IQ	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
9	Üstbiliş ve çoklu zeka	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
10	Öğrenci motivasyonu ve katılımı	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak

11	Özel eğitim	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
12	Pandemide eğitim- değiştik mi?	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
13	Güncel araştırmalar – tartışma/ özetleme	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
14	Final sunumları	Final sunumuna hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Jarvis, P. (2010). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. New York: Routledge
Srivastava, N. (2006). Educational psychology. [electronic resource]. Pragun Publications.
Taylor, L. (2005). Introducing cognitive development. Taylor & Francis Group.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken videolar olacaktır. Ayrıca konuyla ilgili, vizyonlarını genişletebilecek film ve podcast tavsiyeleri öğrenciler ile paylaşılacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	25
Proje	2	50
Final Sınavı	1	25
Total:	**17**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	3	3
Diğer Uygulamalara Hazırlık	12	1	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	5	65
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek