# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Yapay Zeka Etiği | KHAS 1006 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Çekirdek Program |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu dersin sonunda öğrenciler (1) yapay zekâ etiği alanındaki çağdaş meselelere dair aşinalık edinecek, (2) tartışılan konudaki etik konumları ayırt edip değerlendirebilecek, (3) konular üzerine kısa pasajlar yazma becerisi gösterecek ve (4) argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilecekler. Öğrenme sırasında öğrenciler (5) hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlayacaklar. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, mevcut ve gelecek yapay zekâ teknolojileri etiğine bir giriş dersidir. Tartışılacak konulardan bazıları şunlardır: yapay zekanın insanlar için oluşturduğu düşünülen varoluş tehdidi, yapay zekâ sistemlerinin otonomluğu, algoritmalarda önyargı, otonom silahlar, sürücüsüz araçlar ve yapay zekâ sistemlerinin ahlaki eyleyicilik durumu. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Yapay zekâ etiği alanındaki çağdaş meselelere dair aşinalık edinmek<br>• **2-** Tartışılan konudaki etik konumları ayırt edip değerlendirebilmek<br>• **3-** Konular üzerine kısa pasajlar yazma becerisi göstermek<br>• **4-** Argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilmek<br>• **5-** Hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlamak |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu – 3 saat/hafta<br>Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Konuya giriş: Yapay Zekâ etiği nedir? | Yok |
| 2 | Tekillik | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 3 | Değer sıralama sorunu | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 4 | Önyargı sorunu | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 5 | Otonom silahlar | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 6 | İnsan YZ etkileşimi – I | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 7 | İnsan YZ etkileşimi – I I | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 8 | İş bulma sorunu | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 9 | Robotlar ve ahlâki değerler | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 10 | Otonom araçlar | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Robot hakları | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 12 | Yabancı zihinlerle birlikte yaşamak | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 13 | Ders tekrarı | Forum sorusunu cevaplamak |
| 14 | Son ödev sunumları | Son ödev konusu üzerine sunuma hazırlanmak |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen makaleleri okuyacaklar. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için farklı kaynaklar tavsiye edilecek.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken zorunlu videolar olacak. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için filmler ve podcast yayınları da tavsiye edilecek.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 15 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 6 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| **Total:** | **22** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 6 | 1.5 | 9 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 5 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **125** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek