

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yapay Zeka Etiği	KHAS 1006	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin sonunda öğrenciler (1) yapay zekâ etiği alanındaki çağdaş meselelere dair aşinalık edinecek, (2) tartışılan konudaki etik konuları ayırt edip değerlendirebilecek, (3) konular üzerine kısa pasajlar yazma becerisi gösterecek ve (4) argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilecekler. Öğrenme sırasında öğrenciler (5) hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlayacaklar.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, mevcut ve gelecek yapay zekâ teknolojileri etiğine bir giriş dersi. Tartışılacak konulardan bazıları şunlardır: yapay zekanın insanlar için oluşturduğu düşünülen varoluş tehdidi, yapay zekâ sistemlerinin otonomluğu, algoritmalarda önyargı, otonom silahlar, sürücüsüz araçlar ve yapay zekâ sistemlerinin ahlaki eyleycilik durumu.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Yapay zekâ etiği alanındaki çağdaş meselelere dair aşinalık edinmek</li><li>2- Tartışılan konudaki etik konuları ayırt edip değerlendirebilmek</li><li>3- Konular üzerine kısa pasajlar yazma becerisi göstermek</li><li>4- Argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilmek</li><li>5- Hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlamak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu - 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konuya giriş: Yapay Zekâ etiği nedir?	Yok
2	Tekillik	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
3	Değer sıralama sorunu	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
4	Önyargı sorunu	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
5	Otonom silahlar	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
6	İnsan YZ etkileşimi - I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
7	İnsan YZ etkileşimi - II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
8	İş bulma sorunu	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
9	Robotlar ve ahlâki değerler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
10	Otonom araçlar	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak

11	Robot hakları	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
12	Yabancı zihinlerle birlikte yaşamak	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
13	Ders tekrarı	Forum sorusunu cevaplamak
14	Son ödev sunumları	Son ödev konusu üzerine sunuma hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen makaleleri okuyacaklar. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için farklı kaynaklar tavsiye edilecek.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken zorunlu videolar olacak. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için filmler ve podcast yayınları da tavsiye edilecek.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Ödev	1	25
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	6	30
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	7	7
Diğer Uygulamalara Hazırlık	6	1.5	9
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	5	60
Final Sınavı	1	7	7
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek