DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilim Felsefesine Giriş	KHAS 1010	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilerin, bilim felsefesi kapsamında bilimin tanımı ve bilimde yöntem tartışmaları konusunda bilgi sahibi olması, bilim felsefesinin temel kavramlarını ve yaklaşımlarını anlaması ve tarihteki bilimsel gelişmeleri bu kavramlar ve yaklaşımlar ışında değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, bilimsel metinleri anlama, literatür tarama, soyut kavramları somut örnekler üzerinde değerlendirme, argüman geliştirme ve sunum yapma becerilerinin arttırılması hedeflenmektedir. Ders, öğrencilerin, felsefi düşüncenin bilimle ilişkisini anlamayı ve gelecekte çalışacakları alanlarda eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım içerisinde olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.
Dersin İçeriği:	Dersin içeriği; bilimsel bilginin tanımından (metafizik, dinsel ve felsefi bilgiden farkı), bilgi ve bilim felsefesindeki temel kavramlardan ve konulardan (deney, gözlem, mantık, tümevarım, tümdengelim, akılcılık ve deneycilik) ve bilimde yöntem tartışmalarından (doğrulamacılık, yanlışlamacılık, Lakatos'un araştırma programları, Kuhn'un paradigmaları) oluşacaktır. Ders boyunca öğrencilerin, vaka çalışması olarak, farklı disiplinlerden (astronomi, kimya, fizik, jeoloji, ekonomi, psikoloji, genetik, evrimsel biyoloji, sosyoloji) seçilmiş önemli bilimsel gelişmeleri bilim felsefesindeki kavram ve tartışmalar yardımıyla değerlendirmeleri sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Metafizik, felsefi ve bilimsel bilgi arasında ayrım yapabilme, bilimsel bilginin insanlık için önemini değerlendirebilme, dogmatik ve şüpheci yaklaşımları ayırt edebilme. • **2-** Bilimde kuramsal (mantık ve matematik) ve olgusal (gözlem ve deney) çalışmaların etkilerini değerlendirebilme. • **3-** Felsefi ve bilimsel tartışmaları somut örnekler üzerinden kavrayabilme ve açıklayabilme • **4-** Sıradışı fikirlere açık olabilme, genel kabul görmüş fikirlere şüpheci yaklaşabilme • **5-** Bir konu hakkında literature atıfta bulunarak iyi yapılandırılmış bir metin yazabilme • **6-** Bir konu hakkında bir topluluk içinde ortaklaşa fikir geliştirebilme, kendi fikirlerini ifade edebilme ve diğer insanların fikirlerini değerlendirebilme, etkileşimli sunum yapabilme
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Aktif olarak derslere katılma Kitap bölümü ve makale okuma Deneme yazma Forumda tartışma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgi ve bilim üzerine felsefe nasıl yapılır? Bilgi nedir? Bilim nedir? (bilginin tanımı, bilgi türleri, din-felsefe-bilim ayrımı)	Yok
2	Dogmacılık ve süphecilik	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
3	Bilim nasıl yapılır? (gözlem, deney, mantık, tümevarım, tümdengelim, akılcılık ve deneycilik)	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
4	Fizikte önemli bilimsel gelişmeler (Aristoteles, Batlamyus, Galileo, Kepler,	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma

	Newton, Einstein, vs.)	
5	Bireysel vaka değerlendirme sunumları ve tartışmaları	Vaka (astronomi, kimya, fizik, jeoloji, ekonomi, psikoloji, genetik, evrimsel biyoloji, sosyoloji, vs. alanlarından iki veya üç bilimsel ilerleme) belirleme ve vakaları yöntem açısından değerlendiren/kıyaslayan kısa bir giriş yazısı yazma ve kısa bir sunum hazırlama
6	Tümdengelimcilik ve tümevarımcılık	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
7	Bireysel vaka değerlendirme sunumları ve tartışmaları	Vaka değerlendirme yazısı yazma, kısa bir sunum hazırlama
8	Yanlışlamacılık	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
9	Bireysel vaka değerlendirme sunumları ve tartışmaları	Vaka değerlendirme yazısı yazma, kısa bir sunum hazırlama
10	Kuhn ‘un paradigmaları üzerine tartışma	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
11	Lakatos’un araştırma programları üzerine tartışma	Kitap bölümü okuma, forumda yorum yazma
12	Bireysel vaka değerlendirme sunumları ve tartışmaları	Vakaları ve vakaların alanlarını paradigma ve program değişimi açısından değerlendiren bir yazı yazma, kısa bir sunum hazırlama
13	Epistemolojik anarşizm	Kitap bölümü ve makale okuma, forumda yorum yazma
14	Bireysel vaka değerlendirme sunumları	Makale okuma ve sunum hazırlama

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Alan Musgrave, Common Sense, Science and Scepticism: A Historical Introduction to the Theory of Knowledge, Cambridge University Press, Great Britain, 1993.
Steven Gimbel, Exploring the Scientific Method: Cases and Questions, The University of Chicago Press, USA, 2011.
Alan Chalmers, What is This Thing Called Science, University of Queensland Press, Australia, 1976.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	10	10
Ödev	4	20
Sunum/Jüri	4	20
Final Sınavı	1	50
Total:	**19**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	4	6	24
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	9	4	36
Final Sınavı	1	11	11
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													
OC6													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek