DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Grup Süreçleri	PSYC 306	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders, sosyal psikoloji çerçevesi içinde grup süreçlerinde eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi amaçlamaktadır. Gruplar arası süreçler aracılığıyla göç ve diğer benzer toplumsal konulara odaklanır. Öğrenciler, grup etkinlikleri sırasında gruplar arası süreçlere odaklanan yüksek kaliteli ampirik ve gözden geçirme makalelerine katılacaklardır
Dersin İçeriği:	Bu ders, ulusal ve dini kimliklerle ve ortak iç grup kimliğiyle özdeşleşmeye; farklı tehdit algısı türlerine; grup temelli duygulara ve kolektif nostaljiye; betimsel, buyruksal normlara ve sosyal aylaklığa; gruplar arası temasa ve algılanan benzerliğe; kolektif psikolojik sahiplenmeye, göreceli yoksunluk ve tatmine; insanlıktan çıkarmaya ve adil dünya inancına; sistemi meşrulaştırma teorisine ve dehşet yönetimi teorisine odaklanacaktır. Grup içi süreçler, göçmenlere ve diğer benzer toplumsal konulara yönelik tutumlara odaklanarak incelenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Grup süreçlerindeki çok çeşitli teoriler arasındaki bağlantıları keşfedebilir. • **2-** Çeşitli kültürlerarası ortamlarda göçmenlere ve benzeri toplumsal konulara yönelik tutumları grup süreçlerinin merceğinden inceleme becerisi ile donatılır. • **3-** Grup süreçlerinde çeşitli teorileri incelerken eleştirel düşünme becerilerini geliştirir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretim yöntemi: Anlatım Öğrenme aktiviteleri: Değerlendirme ödevi, ders notu, proje sunumu, Kısa sınavlar, Final sınavı

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon ve Dış gruplara yönelik tutumlara genel bakış	
2	Buluşsal Kısayollar (Temsiliyet ve Ulaşılabilirlik Buluşsal Kısayolları)	Navarro, S. P., & Lopez de Arechavaleta, B. O. (2010). Heuristic reasoning and beliefs on immigration: an approach to an intercultural education programme. Intercultural Education, 21(4), 351-364
3	Sosyal kimliklenme (bölüm 1): Ulusal kimlik	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Social Identity Theory In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
4	Sosyal kimliklenme (bölüm 2): Ortak iç grup kimlik modeli ve pozitif-negatif asimetri	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Self Categorization Theory In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Positive Negative Asymmentry In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications Dovidio, J. F., Gaertner, S. L., & Saguy, T. (2008). Another view of “we”: Majority and minority group perspectives on a common ingroup identity. European review of social psychology, 18(1), 296-330.

5	Grup çıkarları: Gruplararası tehdit teorisi ve tehdit-fayda modeli	Tartakovsky, E., & Walsh, S. D. (2020). Are some immigrants more equal than others? Applying a threat-benefit model to understanding the appraisal of different immigrant groups by the local population. Journal of Ethnic and Migration Studies, 46(19), 3955-3973.
6	Grup duyguları: Gruplar arası duygular teorisi ve kolektif nostalji ve 1. Kısa sınav	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Intergroup Emotions In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
7	Grup normları ve sosyal aylaklık	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Norms Prescriptive And Descriptive In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Social Loafing In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
8	Kolektif psikolojik sahiplenme ve göreceli yoksunluk ve tatmin	Verkuyten, M., & Martinovic, B. (2017). Collective psychological ownership and intergroup relations. Perspectives on Psychological Science, 12(6), 1021-1039. Dambrun, M., Taylor, D. M., McDonald, D. A., Crush, J., & Méot, A. (2006). The relative deprivation-gratification continuum and the attitudes of South Africans toward immigrants: A test of the V-curve hypothesis. Journal of personality and social psychology, 91(6), 1032.
9	İnsanlıktan çıkarma ve adil dünya inancı	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Just World Hypothesis In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
10	Gözden geçirme, 2. kısa sınav ve makale tartışmaları	
11	Sistemi meşrulaştırma teorisi ve dehşet yönetimi teorisi	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Terror Management Theory In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). System Justification In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
12	Sosyal baskınlık yönelimi ve Sağ otoriterlik	Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.) (2007). Sociel Dominance Orientation In SAGE Encyclopedia of Social Psychology. SAGE Publications
13	Gruplar arası temas teorisi ve algılanan benzerlik	Pettigrew, T. F. (1998). Intergroup contact theory. Annual review of psychology, 49(1), 65-85. only pages 66-67.
14	Gözden geçirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Encyclopedia of Social Psychology (Baumeister & Vohs, 2007); various articles

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Proje	1	15
Ödev	10	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	30
Final Sınavı	1	35
Total:	**28**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	12	12
Ödev	10	1	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	0.5	6
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	20	40
Final Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek