

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Futbolun Tarihi	KHAS 1324	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	TUĞRUL ÖZKARACALAR					
Dersin Amacı:	Bu dersin iki temel amacı vardır: Çağımızın en popüler sporu olan futbolun tarihini incelemek ve çeşitli disiplinler ışığında futbola bakmak. Futbolun çağımızı anlamanın en önemli araçlarından biri olduğu söylenebilir. Çünkü futbol gerçekten de dünyanın hemen her yerinde büyük ilgi ve sevgiyle karşılanmaktadır. Daha da önemlisi bu ilgi ve sevginin nedenleri kişiden kişiye ve toplumdaki topluma önemli ölçüde farklılık gösterebilmektedir. Dersimizde bu farklılıklar üzerinden futbolu ve tarihini düşünmeye çalışacağız.					
Dersin İçeriği:	Günümüzde en popüler spor futboldur. 19. yüzyılda İngiltere'de icat edilen futbol, 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren tüm dünyada yaygın olarak bilinen, sevilen ve giderek sanayileşen bir spordur. Futbol gerçekten de, söylendiği gibi, "asla sadece futbol değildir". Bu derste öncelikle bu sporun icadından günümüze kadar olan tarihine odaklanacağız. Aynı zamanda başta ekonomi, siyaset ve hatta felsefe olmak üzere çeşitli alanlardan futbol okumaları yapacağız. Ayrıca yarıyılın son haftalarında Türkiye'de futbolun doğuşuna ve ülkemizdeki evriminin dinamiklerine değineceğiz.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Futbolun tarihçesine ve çeşitli toplumsal ve kültürel boyutları hakkında farkındalık kazanmak</li><li>2- Belirli spor dallarının sporun ötesinde açılımlara sahip olduğunu değerlendirebilmek</li><li>3- Konular üzerine kısa pasajlar yazma becerisi göstermek</li><li>4- Argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilmek</li><li>5- Hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlamak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu - 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse genel giriş ve tanışma	
2	Futbolun antik kökenleri	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
3	Futbolun doğuşu I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
4	Futbolun doğuşu II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
5	20.yy futbol tarihine genel bakış I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
6	20.yy futbol tarihine genel bakış II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
7	20.yy futbol tarihine genel bakış III	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
8	20.yy futbol tarihine genel bakış IV	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak

9	Günümüzde bir endüstri olarak futbol I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
10	Günümüzde bir endüstri olarak futbol II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
11	Futbolda sıradışı portreler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
12	Türkiye’de futbolun doğuş öyküsü I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
13	Türkiye’de futbolun doğuş öyküsü II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
14	Son ödev sunumları	Son ödev konusu üzerine sunuma hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen makaleleri okuyacaklar. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için farklı kaynaklar tavsiye edilecek.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken zorunlu videolar olacak. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için filmler ve podcast yayınları da tavsiye edilecek.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Ödev	2	50
Final Sınavı	1	35
<b>Total:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	8	16
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	5	60
Final Sınavı	1	7	7
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek