

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Televizyon Dizileri ve Modern Toplum	KHAS 1326	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ANDRİJA MATIĆ					
Dersin Amacı:	TV Shows and the Contemporary Society, son yirmi yılda büyük TV şovları aracılığıyla öğrencileri modern dünyanın en yaygın temalarıyla tanıştıracak. Her TV programı en az bir önemli konuya karşılık gelir. Konuları ve ana karakterleri temsil ettikleri fikirlerle birlikte analiz ederek, öğrencilerden cinsiyet ayrımcılığı, tüketimcilik, şiddete karşı duyarsızlaşma, sosyal sınıfların katılığı, dinin kötüye kullanılması ve diğer birçok konu hakkında kendi görüşlerini oluşturmaları istenecektir. Ders, öğrencilerin süreç temelli bir kompozisyon ve çeşitli sınıf içi ödevler ile görüşlerini ifade etmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca seçtikleri bir konu üzerinde grup tartışması yapacaklardır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, başlıca fikirleri ile çağdaş toplumlardaki önemli konular arasındaki bağlantıyı açıklamayı amaçlayan son yirmi yılda popüler TV şovlarına odaklanmaktadır. Önerilen metinlerin okunması ve eleştirel analizi, kişisel yansıma ve tartışmalar yoluyla öğrencilerden The Wire, Breaking Bad, The Handmaid's Tale, Westworld, Game of Thrones, Boardwalk Empire, Black Mirror, ve Squid Game gibi TV programlarındaki çeşitli konuları incelemeleri istenecektir. Çağdaş televizyonun toplumsal cinsiyet görüşlerimizi nasıl etkilediğini, güncel siyasi tartışmalara nasıl atıfta bulunduğunu, şiddetle nasıl başa çıktığını, tüketimciliğe nasıl tepki verdiğini ve katı sosyal tabakalaşmayı nasıl yansıttığını analiz edeceğiz. Öğrenciler, ana fikirleri anlamak ve bunları çağdaş topluma uygulamak amacıyla ilgili TV programlarından metinler okuyacak ve alıntılar izleyecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Çağdaş toplumdaki temel sorunları anladığını ve bunlar hakkında eleştirel düşünme becerisini göstermek;• 2- Önerilen metinlerden ana fikirleri özetleme, bunları analiz etme ve standart akademik yazım kurallarını izleyerek anlamlı paragraflar halinde sentezleme becerisini göstermek;• 3- verilen konuya cevap vermek ve APA stiline göre kaynaklarından alıntı yaparak response makalesi yazmak;• 4- bir grup tartışması içinde argümanlar oluşturmak, savunmak ve çürütmek;• 5- grup ödevlerinin tamamlanması için diğer öğrencilerle birlikte bireysel sorumluluk alır ve işbirliği içinde çalışır.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler ve Tartışma Oturumları ● 45 dk. haftalık ders süresi ● Haftada 45 dk. tartışma ve grup çalışması ● Sınıf içi görevler Okuma ve Yazma Oturumları ● Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan eşzamanlı ve eşzamansız okuma ve yazma görevleri					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş, ders programına genel bakış ve tanı amaçlı makale	
2	Okuma: "Television Violence and Violent Behavior"	Akademik Makale Yapısı
3	Game of Thrones'ta Şiddet	Ön yazma teknikleri

4	The Wire and Kentsel Eşitsizlik	Özet ve Açıklama
5	Breaking Bad'de Toksik Erkeklik	Paragraf geliştirme ve Cümle Becerileri
6	The Handmaid's Tale'de Cinsiyet ve Din	Argüman Geliştirme
7	APA stili ve grup tartışması için hazırlık	APA stili
8	Grup Tartışması	
9	Mad Men and Reklam Sektörü	Response Essay (makale) yapısı (giriş ve sonuç)
10	The Walking Dead'in Kıyamet Dünyası	Response Essay (makale) yapısı (gövde paragrafları)
11	Black Mirror ve Dijital Çağ	Response Essay (makale) Beyin fırtınası
12	Broadwalk Empire'da Amerikan Rüyası	İnceleme ve Değişikler yapma
13	Squid Game'de Sınıf Çatışması	Özlü yazı
14	Response Essay - Final Taslağı	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri tamamlayan seçilmiş okumalar yapılacaktır. Liste yarıyıl başında verilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

Kurs ayrıca TV şovlarının bölümlerini izlemeyi de içerir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ödev	4	60
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	12	20
Total:	30	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	19	1	19
Ödev	4	7	28
Diğer Uygulamalara Hazırlık	12	1	12

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	2	24
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek