DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sağlık ve Yapılı Çevre	IAR 354	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları arasında: 1) öğrencilerin, özellikle bulaşıcı hastalıklar üzerinden, kentleri, yapılı çevreyi ve tasarımı şekillendiren etkiler hakkında bilgi edinmelerini sağlamak; 2) kentsel koşulları, mimari ve iç mekân tasarımlarını eleştirel olarak analiz etmelerini sağlamak; 3) öğrencilerin kent ve mimarlık araştırmalarını formüle etme, yürütme ve belgeleme becerilerini geliştirmek; 4) öğrencilerin disiplinler arası araştırmalara aşinalıklarını artırmak; 5) öğrencilerin araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek yer almaktadır.
Dersin İçeriği:	Hastalıkların ve kamu sağlığının tarihi genellikle kurumlar ve tıp profesyonelleri üzerinden incelenirken tedavi mekânlarının ve halk sağlığı önlemlerinin nasıl mekânsallaştırıldığı genellikle gözden kaçırılır. Bu ders veba, frengi, kolera ve tüberküloz gibi bulaşıcı hastalıkları ve bunların kentsel çevre, tasarım ve günlük yaşam üzerindeki etkilerini inceler. Öne çıkan temalar şunlardır: tedavi mekânları (hastaneler, karantina mekanları ve dispanserler), önleyici pratiklerin mekânsallaştırılması, sağlık altyapısının gelişimi ve tasarımın adaptasyonu, bulaşıcı hastalıkların kamusal alanlarda görünürlüğü ve sağlıkla ilgili deneyimler. Ders, 14. yüzyıldan günümüze Avrupa, Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye'de salgın hastalıklara ve önleyici tedbirlere yol açan sosyal, ekonomik, politik, coğrafi ve çevresel koşulların kesişiminde ortaya çıkmış salgın hastalıkları inceler. Ders formatı, konu anlatımları ve okuma tartışmalarını ve öğrencilerin araştırma sunumlarını içerir. Kent tarihi, tasarım ve tıp tarihinin disiplinler arası doğası dönem boyunca vurgulanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrencilerin, özellikle bulaşıcı hastalıklar üzerinden, kentleri, yapılı çevreyi ve tasarımı şekillendiren etkiler hakkında bilgi edinmelerini sağlamak • **2-** Kentsel koşulları, mimari ve iç mekân tasarımlarını eleştirel olarak analiz etmelerini sağlamak • **3-** Öğrencilerin kent ve mimarlık araştırmalarını formüle etme, yürütme ve belgeleme becerilerini geliştirmek • **4-** Öğrencilerin disiplinler arası araştırmalara aşinalıklarını artırmak • **5-** Öğrencilerin araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu-3 saat/hafta Öğrenme: Okuma ve araştırma yapma, bireysel ve grup projeleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Veba: Hava kalitesi, su ve yapılı çevre ile ilgili ilk düzenlemeler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
3	Veba: Dijital araçlar	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
4	Kolera: Sağlık altyapıları ve karantina mekânları (Avrupa ve ABD)	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
5	Kolera: Sağlık altyapıları ve karantina mekânları (Osmanlı deneyimi)	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
6	Saha gezisi	-
7	Frengi: Zoning pratikleri	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek

8	Frengi: Muayenehaneler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
9	Ara dönem proje sunumları	Ara dönem proje sunumlarına hazırlanmak
10	Tüberküloz: Hava yoluyla bulaşan hastalıkların kamusal mekânda görünürlüğü	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
11	Tüberküloz: Sanatoryumlar ve dispanserler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
12	Tedavi Mekanları: Hastanelerin operasyonu ve organizasyonu	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
13	COVID-19 ve gelecekteki olası tasarım pratikleri	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
14	Final projesi sunumları	Final proje sunumlarına hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilerin her hafta ilgili konu ile ilgili makale okuyacaklar.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrenciler bazı haftalar okumaların yanı sıra konuyu destekleyen çeşitli videolar izleyecekler.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	30
Final Sınavı	1	40
Ara Sınavlar	1	30
Total:	**16**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	1	5	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	4	40
Final Sınavı	1	25	25
Ara Sınavlar	1	13	13
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek