

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Araştırma Yöntemlerine Giriş | IAR 355 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | solmazk | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı öğrencilerin mimarlıkta araştırmanın rolü hakkındaki anlayışını arttırmak. Ayrıca öğrencilerin araştırmayı yorumlama, değerlendirme, yürütme, araştırma sonuçlarını sunma yeteneklerini gelişmesi ve veri ve bilgi anlayışını arttırmak hedefleniyor. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, uygulamalı alanlarında araştırma çalışmalarının tasarım ve yürütülmesine ilişkin bir giriş sağlamaktadır. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve bunların yöntemlerine özgü hipotez formülasyonları, veri toplama, doğrulama ve analizleriyle ilgili kapsamlı bir şekilde içermektedir. Her bir ders araştırma tasarımı, stratejisi ve metodlarının belli bir yönüne odaklanacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- ÖÇ1: Öğrencilere araştırma projeleri tasarlama, değerlendirme, yürütme ve araştırma sonuçlarını sunma becerileri kazandırmak.• 2- ÖÇ2: Öğrencilere mevcut literatürü, araştırma yöntemlerini ve stratejilerini eleştirel olarak gözden geçirebilecek ve değerlendirebilecek bilgileri sağlamak• 3- ÖÇ3: Öğrencilere amaçlarına uygun araştırma strateji ve yöntemlerini değerlendirebilecekleri ve seçebilecekleri bilgi sağlamak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (sunum ve yazılı) | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Giriş | - |
| 2 | Tasarım Alanında Araştırmanın Doğası. Araştırma Konusunu Formüle Etme | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 3 | Literatürü Eleştirel İncelenmesi | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 4 | Erişim ve araştırma etiği | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 5 | Araştırma Tasarımı | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 6 | İkincil Verileri Kullanma | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar, Ara sınav projesine giriş |
| 7 | ARA TESLİM | Proje sunumu |
| 8 | Birincil Verilerin Toplanması: Gözlem | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 9 | Yarı yapılandırılmış, derinlemesine ve grup görüşmeleri kullanarak Birincil Verilerin Toplanması | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 10 | Anketleri Kullanarak Birincil Veri Toplama | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 11 | Nitel verileri analiz etmek | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 12 | Nitel verileri analiz etmek | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar |
| 13 | Proje raporunuzu yazmak ve sunmak | Stüdyo tabanlı anlatım, sınıf etkinlikleri ve tartışmalar, final projesine giriş |
| 14 | Genel değerlendirme | Projeleri Tartışmak |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, yazar: John W. Creswell
2. The Research Methods Knowledge Base, yazarlar: William M. K. Trochim, James P. Donnelly
3. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation, yazarlar: Sharan B. Merriam, Elizabeth J. Tisdell

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 2 | 6.5 | 13 |
| Sunum hazırlıkları (ders dışı) | 14 | 3 | 42 |
| Geridönüş Sınıf içi tartışmalar | 13 | 1 | 13 |
| Proje Raporlarının Sunumu | 3 | 5 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek