DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Davranış Biyolojisi	MBG 431	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Davranışı genetik, gelişimsel, evrimsel ve nörobiyolojik açılardan analiz etmek ve hem bu alanlar hem de davranış arasındaki ilişkileri belirlemek. Hastalıklara ve sendromlara ve ayrıca karmaşık özelliklere odaklanarak genetik değişikliklerin davranıştaki rolünü anlamak.
Dersin İçeriği:	Genler ve gen ifadesi, Sinir sistemi, Gelişim ve davranış, Tek-gen ve kromozomal bozukluklar, Karmaşık özellikler, Zeka, Cinsellik ve cinsiyet, Irk, Davranış çalışmalarında gelecek beklentileri
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Davranışların genetik nedenlerini ve insan ve diğer hayvanların davranışları arasındaki genel farklılıkları anlamak. • **2-** Davranışı etkileyen genetik, gelişimsel, evrimsel ve nörobiyolojik faktörleri öğrenmek ve aralarındaki ilişkileri anlamak. • **3-** Gen ve kromozomal anormalliklerle ilgili bozuklukları kavramak ve olası tedavileri oluşturmak için deneysel araçlar tasarlamak • **4-** Davranışın bilimsel olarak nasıl ele alınacağını öğrenmek ve bu bilgiyi başkalarına iletmek • **5-** Derste kapsanan konularla ilgili araştırma sorularının nasıl oluşturulacağını ve argümanlar geliştirileceğini ve sistematik çalışma becerilerinin nasıl geliştirileceğini anlamak.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Öncesi: Öğrencilerin sınıf içi tartışmalara hazırlanmaları için okumalar ve görsel materyaller tahsis edilecektir. Ders Sırası: Ders sırasında öğrenme sürecini desteklemek için öğrenci etkinlikleri kullanılacaktır. Kısa ders sunumları ilgili betimleyici ve açıklayıcı videolar ile desteklenecektir. Anlama düzeyini test etmek için sınıf içi etkinlikler yapılacaktır. Ders Sonrası: Öğrencilerin anlama düzeylerini artırmak için ödevler verilecektir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Davranış Biyolojisine Giriş: Düzeyler ve Açıklamalar	Sunum
2	Genler	Sunum
3	Gen ifadeleri	Sunum
4	Sinir sistemi	Sunum
5	Gelişim	Sunum
6	Davranış	Sunum
7	Tek-gen ve kromozomal hastalıklar	Sunum
8	Fenilketonuri, Huntington hastalığı, Androjen insensitivitesi sendromu	Sunum
9	Leber optik nöropati, Down sendromu, XYY sendromu	Sunum
10	Konpleks karakterler ve zeka	Sunum
11	Otizm Spektrum bozukluğu, Şizofreni	Sunum

12	Cinsiyet ve Cinsellik	Sunum
13	Irk	Sunum
14	Gözden geçirmek ve Gelecek beklentileri	Sunum

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

 Genes, Brain Function, and Behavior_ What Genes Do, How They Malfunction, and Ways to Repair Damage, 2019, by Douglas Wahlsten (Author), (Academic Press), ISBN-13: 978-0128128329

 Meaninful Information: The Bridge Between Biology, Brain, and Behavior, 2011, Anthony Reading (Author), (SpringerBriefs in Biology), ISBN-13 : 978-3319038032

DİĞER KAYNAKLAR

Dersi görsel olarak desteklemek için JoVE Scientific Video Journal kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	40
Final Sınavı	1	30
Total:	**5**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	13	13
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	15	30
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek