

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Davranış Biyolojisi	MBG 431	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Davranışı genetik, gelişimsel, evrimsel ve nörobiyolojik açılarından analiz etmek ve hem bu alanlar hem de davranış arasındaki ilişkileri belirlemek. Hastalıklara ve sendromlara ve ayrıca karmaşık özelliklere odaklanarak genetik değişikliklerin davranıştaki rolünü anlamak.					
Dersin İçeriği:	Genler ve gen ifadesi, Sinir sistemi, Gelişim ve davranış, Tek-gen ve kromozomal bozukluklar, Karmaşık özellikler, Zeka, Cinsellik ve cinsiyet, Irk, Davranış çalışmalarında gelecek beklentileri					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Davranışların genetik nedenlerini ve insan ve diğer hayvanların davranışları arasındaki genel farklılıkları anlamak.</li><li>• <b>2-</b> Davranışı etkileyen genetik, gelişimsel, evrimsel ve nörobiyolojik faktörleri öğrenmek ve aralarındaki ilişkileri anlamak.</li><li>• <b>3-</b> Gen ve kromozomal anormalliklerle ilgili bozuklukları kavramak ve olası tedavileri oluşturmak için deneysel araçlar tasarlamak</li><li>• <b>4-</b> Davranışın bilimsel olarak nasıl ele alınacağını öğrenmek ve bu bilgiyi başkalarına iletmek</li><li>• <b>5-</b> Derste kapsanan konularla ilgili araştırma sorularının nasıl oluşturulacağını ve argümanlar geliştirileceğini ve sistematik çalışma becerilerinin nasıl geliştirileceğini anlamak.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Öncesi: Öğrencilerin sınıf içi tartışmalara hazırlanmaları için okumalar ve görsel materyaller tahsis edilecektir. Ders Sırası: Ders sırasında öğrenme sürecini desteklemek için öğrenci etkinlikleri kullanılacaktır. Kısa ders sunumları ilgili betimleyici ve açıklayıcı videolar ile desteklenecektir. Anlama düzeyini test etmek için sınıf içi etkinlikler yapılacaktır. Ders Sonrası: Öğrencilerin anlama düzeylerini artırmak için ödevler verilecektir.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Davranış Biyolojisine Giriş: Düzeyler ve Açıklamalar	Sunum
2	Genler	Sunum
3	Gen ifadeleri	Sunum
4	Sinir sistemi	Sunum
5	Gelişim	Sunum
6	Davranış	Sunum
7	Tek-gen ve kromozomal hastalıklar	Sunum
8	Fenilketonuri, Huntington hastalığı, Androjen insensitivitesi sendromu	Sunum
9	Leber optik nöropati, Down sendromu, XYY sendromu	Sunum
10	Konpleks karakterler ve zeka	Sunum
11	Otizm Spektrum bozukluğu, Şizofreni	Sunum

12	Cinsiyet ve Cinsellik	Sunum
13	İrk	Sunum
14	Gözden geçirmek ve Gelecek beklentileri	Sunum

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

□ Genes, Brain Function, and Behavior\_ What Genes Do, How They Malfunction, and Ways to Repair Damage, 2019, by Douglas Wahlsten (Author), (Academic Press), ISBN-13: 978-0128128329

□ Meaningful Information: The Bridge Between Biology, Brain, and Behavior, 2011, Anthony Reading (Author), (SpringerBriefs in Biology), ISBN-13 : 978-3319038032

## DİĞER KAYNAKLAR

Dersi görsel olarak desteklemek için JoVE Scientific Video Journal kullanılacaktır.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	40
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	13	13
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	15	30
Final Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek