

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yapı Malzemelerinin İncelenmesi	CIV 282	Bahar	03+00+04	Seçmeli	5	8
Akademik Birim:	İnşaat Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Malzeme bilimi ve yaygın yapı malzemelerinin fiziksel ve mühendislik özellikleri ve de bu özelliklere bağlı davranışları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği:	Ders 3 ana modülden oluşmaktadır: (i) Malzeme davranışı (ii) Mekanik davranış, metaller ve alaşımlar (iii) İnşaat malzemeleri: çimento, bağlayıcılar, agregalar ve beton					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Modüller tipik olarak teorik kısımla başlar. Ardından, her modül sırasında varsa sayısal örnekler ve laboratuvar çalışmaları yapılır. Öğrenciler, dersler ve laboratuvar sırasında ve sonrasında soru sormaya ve tartışmalara katılmaya teşvik edilir. Öğrencileri inşaat malzemelerinde yeni teknolojileri takip etmeye teşvik etmek için çimento fabrikası, hazır beton ve teknoloji merkezi ziyareti yapılacaktır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Erdogan, S.T., & Erdogan, T.Y. (2014). Basic Materials of Construction. ODTU Press.
Domone, P., & Illston, J. (Eds.). (2010). Construction Materials: Their nature and behaviour (4th ed.). CRC Press
Onaran, K. (2014). Malzeme bilimi: problemleri ve çözümleri. Bilim Teknik Yayınları.

DİĞER KAYNAKLAR

<https://www.jove.com/education/40/materials-engineering>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
-------------------------	------	----------------

Total:	0	0
--------	---	---

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek