

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Moleküler Biyoloji ve Genetik II	MBG 322	Bahar	03+00+02	Seçmeli	4	6
Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Hücrelerin yaygın biyolojik mekanizmalarını, hücre metabolizmasını, taşınması, moleküler ve hücresele iletişim yöntemlerini, üreme ve davranışın temellerini öğretmek.					
Dersin İçeriği:	Hücre metabolizmasına giriş. Hücre içinde protein taşınması. Hücre iletişimi. Ökaryotik hücrelerin yapısal mekanizmaları. Hücre bölünmesinin kontrolü (mitoz ve mayoz). Çok hücreli canlıların hücre bazında özellikleri. Patojen ve bağışıklık sistemi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Enerji metabolizması, Glikoliz ve Sitrik asit döngüsü. Elektron taşıma zinciri2- Hücre içi bölme ve taşıma.3- Çok hücreli organizmalarda hücre sinyalizasyonu.4- Ökaryotik hücrelerin hücre iskelet yapıları.5- Hücrenin çoğalması; mitoz ve kontrolü.6- Organizmanın çoğalması; mayoz ve genetik.7- Çok hücreli organizmaların hücresele davranışı.8- Araştırma makalelerini okumak, tahlil yazımını ve bilimsel sunumları geliştirmek.9- Hücre biyolojisi ve genetikte laboratuvar teknikleri					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Derste görsel sunumlar ve tartışmalar. Kompozisyon yazma ve öğrenci sunumları. Ekstra sınıf grup projeleri. Araştırma ve inceleme makalelerini okumak. Tüm materyaller Khas Learn çevrimiçi platformu üzerinden paylaşılır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hücreler besinden nasıl enerji elde eder (ÖÇ1)	Sunum, deney planı
2	Mitokondri ve kloroplastta enerji yapımı (ÖÇ1)	Sunum, deney planı
3	Hücre içi kompartımanlar ve protein taşınması (ÖÇ2)	Sunum, deney planı
4	Hücre içi kompartımanlar ve protein taşınması (ÖÇ2) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
5	Hücre sinyali (ÖÇ3) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
6	Hücre sinyali (ÖÇ3) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
7	Arasınav	Sunum, deney planı
8	Hücre iskeleti (ÖÇ4) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
9	Hücre döngüsü (ÖÇ5) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
10	Hücre döngüsü (ÖÇ5) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı

11	Eşeyli üreme ve genetiğin gücü (ÖÇ6) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
12	Eşeyli üreme ve genetiğin gücü (ÖÇ6) Hücre biyolojisi ve genetik laboratuvarı (ÖÇ9)	Sunum, deney planı
13	Hücre grupları: dokular, kök hücreler ve kanser (ÖÇ7)	Sunum, deney planı
14	Hücre grupları: dokular, kök hücreler ve kanser (ÖÇ7) Öğrenci Sunumları (ÖÇ8)	Sunum, deney planı

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The lecture textbook:
Essential Cell Biology 4th Edition. Publication Date: October 14, 2013 ISBN-13: 978-0815344544
Authors: Bruce Alberts, Dennis Bray, Karen Hopkin, Alexander D Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter

DİĞER KAYNAKLAR

Önerilen Online dersler: JoVE, Khan Academy, MIT Open Courses, Coursera, Crash courses, YouTube animations

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Laboratuvar	8	25
Sunum/Jüri	1	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	35
Final Sınavı	1	30
Total:	27	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	8	4	32
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	5	5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	13.7	41.1
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150.1

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									
OC7									
OC8									
OC9									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek