

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Enerji Yoksulluğunu Anlamak: Dünyada Bununla Nasıl Mücadele Edilir | KHAS 1224 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Meltem ŞENGÜN UCAL | | | | | |
| Dersin Amacı: | Ders, farklı altyapılardan gelen öğrencileri enerji yoksulluğu kavramı ile tanıştırmayı ve düşünme becerilerini geliştirmek için onlara temel bilgileri sağlamayı amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Enerji Yoksulluğuna Giriş, Enerji Yoksulluğunun Önemi, Enerji Yoksulluğu Ölçüm Yöntemleri, Çok Boyutlu Enerji Yoksulluğu Endeksleri Aracılığıyla Enerji Yoksulluğunu Anlamak, Enerji Yoksulluğunun Göstergeleri, Enerji Yoksulluğunun Sebep ve Sonuçları, Enerji Adaleti ve Enerji Eşitsizliği, Avrupa Enerji Krizi, Enerji Yoksulluğu ile Mücadelede Refah, Konut ve Enerji Politikalarının Tartışılması, Türkiye'deki Enerji Yoksulluğu | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Enerji yoksulluğunu yoksulluğun farklı bir türü olarak tanımlayabilmek2- Enerji yoksulluğunu farklı boyutlarıyla örnekleyebilmek3- Enerji yoksulluğu sorununu çok boyutlu şekilde ele alarak tartışabilmek4- Enerji yoksulluğuna ilişkin çözüm stratejileri geliştirebilmek5- Verilerden faydalanarak enerji yoksulluğunu betimlemek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf içi ders, sunum, tartışma, seminer, makale kritiği, dönem projesi | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Enerji yoksulluğu nedir? Neden önemli bir konudur? | O haftanın materyallerinin okunması |
| 2 | Enerji Yoksulluğu Ölçümünde Tanımın Rolü: Enerji Yoksulluğunu Tanımlamazsak Onu Nasıl Ölçeriz? | O haftanın materyallerinin okunması |
| 3 | Çok Boyutlu Enerji Yoksulluğu Endeksleri Yardımıyla Enerji Yoksulluğunu Anlamak | O haftanın materyallerinin okunması |
| 4 | Enerji Yoksulluğunun Göstergeleri: Enerji Yoksulluğu Verilerini Nasıl Edinebiliriz? | Veri kaynaklarının önceden araştırılması |
| 5 | Enerji Yoksulluğunun Nedenlerini Anlamak | O haftanın materyallerinin okunması |
| 6 | Enerji Yoksulluğunun Sonuçlarını Anlamak: Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Sonuçları | O haftanın materyallerinin okunması |
| 7 | Literatürdeki Güncel Konulara Giriş: Enerji Adaleti ve Enerji Eşitsizliği | O haftanın materyallerinin okunması |
| 8 | Ara Sınav: Makale Kritiği ve Sunumlar | |
| 9 | Avrupa Birliği'ndeki Güncel Enerji Krizi | O haftanın materyallerinin okunması |
| 10 | Enerji Yoksulluğu ile Mücadelede Refah, Konut ve Enerji Politikalarını Tartışmak | O haftanın materyallerinin okunması |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Türkiye’de Enerji Yoksulluğu: Durum, Ölçüm ve Çözümler | O haftanın materyallerinin okunması |
| 12 | Konuların Tekrar Edilmesi | |
| 13 | Final Sınav Projesi Sunumları | Final Sınavı Projesi ve Sunum Hazırlığı |
| 14 | Final Sınav Projesi Sunumları | Final Sınavı Projesi ve Sunum Hazırlığı |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Enerji Yoksulluğuna ilişkin Kitap, Kitap Bölümü ve Makaleler:

Energy Poverty: Global Challenges and Local Solutions by Antoine Halff, Benjamin K. Sovacool, Jon Rozhon,
Energy Poverty and Vulnerability: A Global Perspective by Neil Simcock, Harriet Thomson, Saska Petrova, Stefan Bouzarovski,
Energy Poverty Alleviation: New Approaches and Contexts by Carlos Rubio-Bellido, Jaime Solís-Guzman

DİĞER KAYNAKLAR

Dersin tüm aktivitelerinde yardımcı olacak youtube videoları ve veri kaynakları:

<https://essaypro.com/blog/article-review>
https://medicine.wright.edu/sites/medicine.wright.edu/files/page/attachments/Sample_Format_for_Reviewing_Journal_Article.pdf
<https://www.uis.edu/learning-hub/writing-resources/handouts/learning-hub/how-to-review-a-journal-article>
World Bank Data: <https://data.worldbank.org/>
World Bank Sustainable Energy for All Database: <https://databank.worldbank.org/source/sustainable-energy-for-all>
Eurostat Database: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/database>
United Nations Department of Economic and Social Affairs Statistics: SDG Indicators Database: <https://unstats.un.org/sdgs/dataportal>
<https://www.youtube.com/watch?v=rWy5vvamQZU>
<https://www.youtube.com/watch?v=HXfixKMJUH8>
<https://www.youtube.com/watch?v=tC9rCh64EP0>
https://www.youtube.com/watch?v=BVbbq9N2tiU&list=PLEJsr-Ek_ZPJEb-nXq1_s7m_hes75uD4D
<https://www.youtube.com/watch?v=sHSWIIVCOpA&t=135s>
<https://www.youtube.com/watch?v=oMP3aIO0LcE&list=PLITf5JBUH0I76NZ9htlFWXFWvKXDrS5>
<https://www.youtube.com/watch?v=Nbffvey80bU>
<https://www.youtube.com/watch?v=jiRUQT7imAE>
<https://www.youtube.com/watch?v=wU1DVbpD9SY>
<https://www.youtube.com/watch?v=rdFw-fBfygQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=AnfGH0lKeC0>
<https://www.youtube.com/watch?v=0IbTpQWYLWc>
<https://www.youtube.com/watch?v=tCNZr8r1UKE>
https://www.youtube.com/watch?v=EiwrTjM_3ec
<https://www.youtube.com/watch?v=mlyMnFq3fXU>
<https://www.youtube.com/watch?v=q1RD5ECsSB0>
https://www.youtube.com/watch?v=_V8eKsto3Ug
<https://www.youtube.com/watch?v=FY8BISK5DpM>
<https://www.youtube.com/watch?v=XycruVLySDg>
<https://www.youtube.com/watch?v=iTq6fNfi4Rs>
<https://www.youtube.com/watch?v=uW3PQmzvUcw>
<https://www.youtube.com/watch?v=FLCEkbMttgU>
<https://www.youtube.com/watch?v=0x0wSxKHWG4>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Katılım | 12 | 10 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 9 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 23 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 12 | 2 | 24 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 9 | 6 | 54 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 23 | 23 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek