

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Enerji Yoksulluğunu Anlamak: Dünyada Bununla Nasıl Mücadele Edilir	KHAS 1224	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Meltem ŞENGÜN UCAL					
Dersin Amacı:	Ders, farklı altyapılardan gelen öğrencileri enerji yoksulluğu kavramı ile tanıştırmayı ve düşünme becerilerini geliştirmek için onlara temel bilgileri sağlamayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Enerji Yoksulluğuna Giriş, Enerji Yoksulluğunun Önemi, Enerji Yoksulluğu Ölçüm Yöntemleri, Çok Boyutlu Enerji Yoksulluğu Endeksleri Aracılığıyla Enerji Yoksulluğunu Anlamak, Enerji Yoksulluğunun Göstergeleri, Enerji Yoksulluğunun Sebep ve Sonuçları, Enerji Adaleti ve Enerji Eşitsizliği, Avrupa Enerji Krizi, Enerji Yoksulluğu ile Mücadelede Refah, Konut ve Enerji Politikalarının Tartışılması, Türkiye'deki Enerji Yoksulluğu					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Enerji yoksulluğunu yoksulluğun farklı bir türü olarak tanımlayabilmek2- Enerji yoksulluğunu farklı boyutlarıyla örnekleyebilmek3- Enerji yoksulluğu sorununu çok boyutlu şekilde ele alarak tartışabilmek4- Enerji yoksulluğuna ilişkin çözüm stratejileri geliştirebilmek5- Verilerden faydalanarak enerji yoksulluğunu betimlemek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf içi ders, sunum, tartışma, seminer, makale kritiği, dönem projesi					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Enerji yoksulluğu nedir? Neden önemli bir konudur?	O haftanın materyallerinin okunması
2	Enerji Yoksulluğu Ölçümünde Tanımın Rolü: Enerji Yoksulluğunu Tanımlamazsak Onu Nasıl Ölçeriz?	O haftanın materyallerinin okunması
3	Çok Boyutlu Enerji Yoksulluğu Endeksleri Yardımıyla Enerji Yoksulluğunu Anlamak	O haftanın materyallerinin okunması
4	Enerji Yoksulluğunun Göstergeleri: Enerji Yoksulluğu Verilerini Nasıl Edinebiliriz?	Veri kaynaklarının önceden araştırılması
5	Enerji Yoksulluğunun Nedenlerini Anlamak	O haftanın materyallerinin okunması
6	Enerji Yoksulluğunun Sonuçlarını Anlamak: Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Sonuçları	O haftanın materyallerinin okunması
7	Literatürdeki Güncel Konulara Giriş: Enerji Adaleti ve Enerji Eşitsizliği	O haftanın materyallerinin okunması
8	Ara Sınav: Makale Kritiği ve Sunumlar	
9	Avrupa Birliği'ndeki Güncel Enerji Krizi	O haftanın materyallerinin okunması
10	Enerji Yoksulluğu ile Mücadelede Refah, Konut ve Enerji Politikalarını Tartışmak	O haftanın materyallerinin okunması

11	Türkiye'de Enerji Yoksulluğu: Durum, Ölçüm ve Çözümler	O haftanın materyallerinin okunması
12	Konuların Tekrar Edilmesi	
13	Final Sınav Projesi Sunumları	Final Sınavı Projesi ve Sunum Hazırlığı
14	Final Sınav Projesi Sunumları	Final Sınavı Projesi ve Sunum Hazırlığı

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Enerji Yoksulluğuna ilişkin Kitap, Kitap Bölümü ve Makaleler:

Energy Poverty: Global Challenges and Local Solutions by Antoine Halff, Benjamin K. Sovacool, Jon Rozhon,
Energy Poverty and Vulnerability: A Global Perspective by Neil Simcock, Harriet Thomson, Saska Petrova, Stefan Bouzarovski,
Energy Poverty Alleviation: New Approaches and Contexts by Carlos Rubio-Bellido, Jaime Solís-Guzman

DİĞER KAYNAKLAR

Dersin tüm aktivitelerinde yardımcı olacak youtube videoları ve veri kaynakları:

<https://essaypro.com/blog/article-review>

https://medicine.wright.edu/sites/medicine.wright.edu/files/page/attachments/Sample_Format_for_Reviewing_Journal_Article.pdf

<https://www.uis.edu/learning-hub/writing-resources/handouts/learning-hub/how-to-review-a-journal-article>

World Bank Data: <https://data.worldbank.org/>

World Bank Sustainable Energy for All Database:

<https://databank.worldbank.org/source/sustainable-energy-for-all>

Eurostat Database: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/database>

United Nations Department of Economic and Social Affairs Statistics: SDG Indicators Database:

<https://unstats.un.org/sdgs/dataportal>

<https://www.youtube.com/watch?v=rWy5vvamQZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=HXfixKMJU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=tC9rCh64EP0>

https://www.youtube.com/watch?v=BVbbq9N2tiU&list=PLEJsr-Ek_ZPJEb-nXq1_s7m_hes75uD4D

<https://www.youtube.com/watch?v=sHSWIIVCOpA&t=135s>

<https://www.youtube.com/watch?v=oMP3aIO0LcE&list=PLITf5JBUH0I76NZ9htlFWXFWvKXDrS5>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbffvey80bU>

<https://www.youtube.com/watch?v=jiRUQT7imAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=wU1DVbpD9SY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rdFw-fBfygQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=AnfGH0lKeC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0IbTpQWYLWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=tCNZr8r1UKE>

https://www.youtube.com/watch?v=EiwrTjM_3ec

<https://www.youtube.com/watch?v=mlyMnFq3fXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=q1RD5ECsSB0>

https://www.youtube.com/watch?v=_V8eKsto3Ug

<https://www.youtube.com/watch?v=FY8BISK5DpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XycruVLySDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=iTq6fNfi4Rs>

<https://www.youtube.com/watch?v=uW3PQmzvUcw>

<https://www.youtube.com/watch?v=FLCEkbMttgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=0x0wSxKHWG4>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	10

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	9	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	23	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	12	2	24
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	9	6	54
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	23	23
Final Sınavı	1	24	24
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	3	3	3		3
OC2	3	3	3		3
OC3	3	3	3		3
OC4	3	3	2		3
OC5		3			3

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek