

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Hakikat Ortada: Alternatif Tarih ve Komplo Teorileri | KHAS 1340 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, sözde bilimsel teoriler, komplo teorileri ve alternatif tarih gibi tarihsel tahrifatların farklı yönlerini tartışmayı amaçlamaktadır. Bu ders boyunca bu teorileri ve neden bu kadar çekici olduklarını (hatta bazen geleneksel tarihsel açıklamalardan daha ikna edici olduklarını) ele alacağız. Aşağıdaki gibi soruları eleştirel bir gözle ele alacağız: Atlantis'in kadim uygarlığı nerede? Dünya düz müdür? Piramitleri antik uzaylılar mı inşa etti? Komplo teorileri modern bir fenomen mi? Ay'a ayak bastık mı? John F. Kennedy'yi kim öldürdü? Ayrıca bu ders, bu tür alternatif tarihsel inançların köklerinin antik çağ ve orta çağa dayandığını gösterecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, geleneksel bilimsel hakikate meydan okuyan farklı sözde-tarihsel veya sözde-tarihsel meselelerin eleştirel bir tartışmasını sunacaktır. Ders sırasında tartışılacak konular arasında aşağıdakiler yer almaktadır: Atlantis'in batık uygarlığı nerede? Dünya düz müdür? Piramitleri kim inşa etti? Ayrıca, aşağıdaki gibi çeşitli komplo teorilerini de tartışacağız: Ay'a iniş yaptık mı? John F. Kennedy'yi kim öldürdü? Elvis Presley hala hayatta mı ve Paul McCartney bir araba kazasında mı öldü? | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sözde tarih ve komplo teorilerinin temel özelliklerini ve doğasını tanımlamak.• 2- Sözde tarih ve komplo teorilerini çevreleyen ana tarihsel kaynakları ve tartışmaları yorumlamak, özetlemek ve açıklamak.• 3- Sözde tarih ve komplo teorilerini analiz etmek ve değerlendirmek için eleştirel tarih yöntemlerini kullanabilmek• 4- Dersin konularına ilişkin kendi yargılarını açık, eleştirel ve özlü bir şekilde yazılı olarak ifade edebilmek.• 5- Dersin konularıyla ilgili sınıf tartışmalarına aktif olarak katılabilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler & Tartışma Oturumları - Haftada 45 dakika ders anlatımı, - 45-60 dakika, haftalık tartışma (okuma ödevleri ve derslere dayalı), - Asenkron tartışma forumları ve görevleri, - Okuma ve Yazma Oturumu. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Ders İzlencesine Genel Bakış ve Tartışma: Alternatif tarih nedir? | Karel Čapek - Ophir |
| 2 | Samosatalı Lucian'ın eserleri. Bilim Kurgumu? | Samosatalı Lucian - Gerçek Hikâye |
| 3 | Platon alegorik bir hikâye anlattıysa, neden Atlantis'in nerede olduğunu araştırmaya çalışıyor? | Platon'un Atlantis'inden Seçmeler |
| 4 | Düz Dünya Teorisi | Düz Dünya - Günümüzün Düz Dünya Kavramı |
| 5 | Antik Uzaylılar - Piramitleri kim inşa etti? | Kadim Uzaylılar - TV dizisi (İlk Bölüm) |
| 6 | Komplonun doğası nedir? | Komplo teorisi nedir? - Giriş |
| 7 | Roma Komploları - kelime kökeni Roma siyasi komplolarına dayanmaktadır. | Roma Komploları - kelime kökeni Roma siyasi komplolarına dayanmaktadır. |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Modern Antisemitizm | Siyon Liderlerinin Protokollerinden Seçmeler |
| 9 | Uzaylılar, Roswell Efsanesi. | Uzaylılar Tarafından Kaçırılmalar |
| 10 | Ay'a İniş Aldatmacası | Ay'a İniş: Sahte Ay'a İniş Komplosu |
| 11 | John F. Kennedy Suikastı | Film: Oliver Stone - JFK |
| 12 | Paul McCartney'e Ne Oldu? | |
| 13 | Alternatif tarih: Tarihçiler şunu sorabilir mi: Ya olsaydı? | Ya Nazi Almanyası Sovyetler Birliği'ni yenmiş olsaydı? |
| 14 | Öğrenci Sunumları | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Donald R. Prothero, Michael Shermer - Weird Earth, debunking strange ideas about our planet (2020)
Michael Shermer - Conspiracy, why the rational believe the irrational (2022)
Michael Shermer - Why People Believe Weird Things, pseudoscience, superstition, and other confusions (2002)
Niall Ferguson - Virtual history _ alternatives and counterfactuals-Basic Books (2001)
Philip Coppens, Erich von Daniken - The Ancient Alien Question, a new inquiry into the existence, evidence, and influence of ancient visitors
Ronald H. Fritze - Hope and Fear, modern myths, conspiracy theories and pseudo history (2022)
Christopher Gill - Plato's Atlantis Story_ Text, Translation and Commentary (2017)
Guy S. Stanton - Flat Earth, evidence to consider if you dare to (2018)
Jerome A. Kroth - Conspiracy in Camelot, the complete history of the assassination of John Fitzgerald Kennedy (2003)
Diskin Clay - Lucian, True History, introduction, text, translation, and commentary (2021)
Darryl Cunningham - How to Fake a Moon Landing, exposing the myths of science denial (2013)

İkincil Kaynaklar

Erich von Daniken - Chariots of the Gods (1970)
Stephen Fry - Making History

DİĞER KAYNAKLAR

Filmler:

Oliver Stone - JFK (1991)
Steven Spielberg - Close Encounters of the Third Kind/Üçüncü Türden Yakınlaşmalar (1977) - E.T. (1982)
History Chanel - Antik Uzaylılar (TV dizisi) - 1. sezon, 1. program.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Ödev | 1 | 15 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 1 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 12 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 35 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 6 | 6 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 5 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek