

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Metin Analizi	KHAS 1434	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilerin eleştirel düşünme, muhakeme, yazma ve konuşma gibi becerilerini bir edebi metin tahlili üzerinden kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler bu derste George Orwell'in Hayvan Çiftliği adlı distopik romanını okuyarak roman analizi yapmayı tecrübe edeceklerdir. Aynı zamanda romanda geçen ve günümüze ışık tutan bazı ana temaları tartışıp düşünme fırsatları olacaktır. Bu konularla ilgili bir sunum ve bir edebi analiz yazısı yazacaklardır.					
Dersin İçeriği:	Ders iki ana unsura odaklanır. Birincisi öğrencilerin romanı daha iyi anlamaları için gerekli olan mecaz, gönderme, çatışma ve kinaye gibi edebi araçlardır. İkincisi ise Sovyetler Birliği'ndeki sosyalist fikir yozlaşması, toplumsal sınıf ayrımcılığına olan meyil, aklın yetersizliği, lisan ve gücün istismar edilmesi gibi romanda geçen temalar hakkında yapılacak tartışma ve değerlendirmelerdir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Sistematik bir şekilde roman tahlil edecekler2- Romanın temalarından biri hakkında bir analiz yazısı yazacaklar.3- Romanın bir bölümünün karakterleri ve ana fikirlerini yorumlayarak bir sunum yapacaklar.4- Romanın konusu, temaları ve karakterleri ile ilgili tartışmalar yapacaklar.5- Romanın her bir bölümü ile ilgili fikirlerini beyan edecekleri bir günlük yazacaklar.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma/sunum alıştırmaları ● 60-90 dk. Ders anlatımı ● 90 dk tartışma ve sunum alıştırmaları Okuma ve Yazma oturumları ● Haftalık günlük yazmak ● Kişisel analiz yazmak					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş	
2	Edebi araçlar, Günlük ve Analiz Yazımı	Sunum konusu seçimi
3	Hayvan Çiftliği Bölüm 1	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 1
4	Hayvan Çiftliği Bölüm 2	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 2
5	Hayvan Çiftliği Bölüm 3	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 3
6	Hayvan Çiftliği Bölüm 4	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 4
7	Ara Sınavlar Haftası	
8	Hayvan Çiftliği Bölüm 5	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 5
9	Hayvan Çiftliği Bölüm 6	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 6
10	Hayvan Çiftliği Bölüm 7	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 7

11	Hayvan Çiftliği Bölüm 8	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 8
12	Hayvan Çiftliği Bölüm 9	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 9
13	Hayvan Çiftliği Bölüm 10	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 10
14	Final Sınavı	Edebi Analiz Yazısı

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Orwell G., Animal Farm, London: Penguin Books, 2000.

DİĞER KAYNAKLAR

Hayvan Çiftliği, Animasyon Filmi Videosu, KHAS Bilgi Merkezi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	10	40
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	25
Final Sınavı	1	35
Total:	12	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Uygulama	12	1	12
Ödev	10	2	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	5	50
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	18	18
Final Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek