

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Metin Analizi | KHAS 1434 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilerin eleştirel düşünme, muhakeme, yazma ve konuşma gibi becerilerini bir edebi metin tahlili üzerinden kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler bu derste George Orwell'in Hayvan Çiftliği adlı distopik romanını okuyarak roman analizi yapmayı tecrübe edeceklerdir. Aynı zamanda romanda geçen ve günümüze ışık tutan bazı ana temaları tartışıp düşünme fırsatları olacaktır. Bu konularla ilgili bir sunum ve bir edebi analiz yazısı yazacaklardır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders iki ana unsura odaklanır. Birincisi öğrencilerin romanı daha iyi anlamaları için gerekli olan mecaz, gönderme, çatışma ve kinaye gibi edebi araçlardır. İkincisi ise Sovyetler Birliği'ndeki sosyalist fikir yozlaşması, toplumsal sınıf ayrımcılığına olan meyil, aklın yetersizliği, lisan ve gücün istismar edilmesi gibi romanda geçen temalar hakkında yapılacak tartışma ve değerlendirmelerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sistematik bir şekilde roman tahlil edecekler• 2- Romanın temalarından biri hakkında bir analiz yazısı yazacaklar.• 3- Romanın bir bölümünün karakterleri ve ana fikirlerini yorumlayarak bir sunum yapacaklar.• 4- Romanın konusu, temaları ve karakterleri ile ilgili tartışmalar yapacaklar.• 5- Romanın her bir bölümü ile ilgili fikirlerini beyan edecekleri bir günlük yazacaklar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı ve tartışma/sunum alıştırmaları ● 60-90 dk. Ders anlatımı ● 90 dk tartışma ve sunum alıştırmaları Okuma ve Yazma oturumları ● Haftalık günlük yazmak ● Kişisel analiz yazmak | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş | |
| 2 | Edebi araçlar, Günlük ve Analiz Yazımı | Sunum konusu seçimi |
| 3 | Hayvan Çiftliği Bölüm 1 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 1 |
| 4 | Hayvan Çiftliği Bölüm 2 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 2 |
| 5 | Hayvan Çiftliği Bölüm 3 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 3 |
| 6 | Hayvan Çiftliği Bölüm 4 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 4 |
| 7 | Ara Sınavlar Haftası | |
| 8 | Hayvan Çiftliği Bölüm 5 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 5 |
| 9 | Hayvan Çiftliği Bölüm 6 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 6 |
| 10 | Hayvan Çiftliği Bölüm 7 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 7 |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 11 | Hayvan Çiftliği Bölüm 8 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 8 |
| 12 | Hayvan Çiftliği Bölüm 9 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 9 |
| 13 | Hayvan Çiftliği Bölüm 10 | Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık, günlük yazımı 10 |
| 14 | Final Sınavı | Edebi Analiz Yazısı |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Orwell G., Animal Farm, London: Penguin Books, 2000.

DİĞER KAYNAKLAR

Hayvan Çiftliği, Animasyon Filmi Videosu, KHAS Bilgi Merkezi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Ödev | 10 | 40 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 35 |
| Total: | 12 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Uygulama | 12 | 1 | 12 |
| Ödev | 10 | 2 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 5 | 50 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 18 | 18 |
| Final Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek