DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dilbilime Giriş	KHAS 1508	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu derste öğrenciler, öncelikle dil nedir ve neden vardır sorularının cevabını düşüneceklerdir. Farklı dilbilim kuramlarını inceleyerek dilbilimin ana alanları ile ilgili temel bir bilgiye sahip olacaklardır. Öğrenciler tüm dillere ait evrensel dilbilgisi özellikleri konusunda bilinçlendirilir. Kuramsal dilbilim teorilerinden Generative Grammar'ın temel kuramları hakkında fikir sahibi olacaklar. Dilbilim veya ilgili olan psikoloji, antropoloji, bilgisayar mühendisliği, bilişsel bilim gibi alanlar için temel alt yapı oluşturabilecekler.
Dersin İçeriği:	Derste öğrenciler dilbilimin temel kavramlarını, terimlerini ve analiz yöntemlerini öğreneceklerdir. Diller arası yapısal faklılıklar ve benzerlikler incelenecektir ve dilin özellikleri üzerine yoğunlaşılacaktır. Öğrencilerin dilbilimin temel kavramlarını tanıyabilmeleri için ve dilin yapısal özelliklerini açıklayabilmeleri için temel dilbilim alanları olan Sesbilim, Biçimbilim, Sözdizim ve Anlambilim alanları incelenecektir ve öğrencilerde dil bilincinin oluşması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Temel dilbilim kavramları ve terminolojisini anlar • **2-** Temel seviyede dil verilerini analiz etme yöntemlerini öğrenir • **3-** Dil ile ilgili oluşmuş inanç ve görüşleri inceler • **4-** Dil edinimi, toplumda dil ve dil değişimi konularında bilinçlendirilir • **5-** Dilbilimde problem çözme yetisi edinir ve geliştirir
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı & Yazma ve tartışma alıştırmaları ● 60-90 dk. Ders anlatımı ● 90 dk tartışma ve ders içi çalışmalar - ders içi kısa sunumlar - yazılı ödevler - final ödevi sunum - final ödevi

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon: Derse giriş	
2	Dil Nedir: Dilbilimsel bilgi, yeterlilik ve performans	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
3	Dil Nedir: Dilbilimsel bilgi, yeterlilik ve performans	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
4	Beyin ve Dil	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
5	Beyin ve Dil	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
6	Biçimbilim	
7	Sesbilim	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
8	Sözdizimi, Anlambilim	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
9	Sözdizimi, Anlambilim	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
10	Dil Edinimi, Toplumda Dil	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık

11	Dil Edinimi, Toplumda Dil	Ders materyalinin okunması, yazma/sunum çalışması için ön hazırlık
12	Dil Değişimi, Final sunum	Ödev teslimi Final sunum
13	Dil Değişimi, Final sunum	Ödev teslimi Final sunum
14	Final sunum	Final Sunum

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Fromkin, V., Rodman, R., and Hyams, N. 2003. An Introduction to Language (7th Ed.). Massachusetts: Wadsworth.

DİĞER KAYNAKLAR

Kalb, Peggy Edersheim. 2013. Why bad English isn't. Yale Alumni Magazine 76(6). July/August, 36–41. http://www.yalealumnimagazine.com/articles/3716/why-bad-english-isnt (2 July 2017).

Zanuttini, Raffaella. 2014. Our language prejudices don't make no sense. Pacific Standard. October 22. http: //www.psmag.com/books-and-culture/language-prejudices-dont-makesense-negative-aks-ask-racist-92881 (2 July 2017).

Zanuttini, Raffaella. 2015. Don't fear our changing language. Pacific Standard. February 17. http://www. psmag.com/books-and-culture/dont-fear-our-totally-changing-language (2 July 2017).

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Ödev	4	70
Sunum/Jüri	1	15
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	7	15
Total:	**12**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	4	12	48
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	7	7
Diğer Uygulamalara Hazırlık	7	4	28
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek