

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Siyaset Felsefesi: Temel Değerler ve Fikirler	KHAS 1616	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	TUĞBA SEVİNÇ YÜCEL					
Dersin Amacı:	Bu derste öğrenciler, özgürlük, eşitlik, adalet gibi siyaset felsefesindeki temel değerleri ve bu değerleri pratikte yorumlamanın ve dengelemenin farklı yollarını öğreneceklerdir. Öğrencileri siyaset felsefesinin temel kavramları ve sorunları konusunda eğiterek, ders aynı zamanda öğrencilerin siyasi tartışmanın temel unsurlarını incelemelerine ve değerlendirmelerine yardımcı olur, böylece günlük yaşamdaki önemli siyasi pozisyonların artılarını ve eksilerini görebilirler. Örneğin, dağıtım ile ilgili soruları ve kamu politikası kararlarını değerlendirecekleri zaman (örneğin, devlet bursunu kim alacak: yoksullar, göçmenler, engelliler, dezavantajlılar, en çalışkanlar vb.) sorunu hakediş, ihtiyaç ve hak gibi politik kavramlarla değerlendirmek.					
Dersin İçeriği:	Ders, öğrencilere (1) siyasi özgürlük (negatif, pozitif, cumhuriyetçi), (2) eşitlik (fırsat eşitliği, siyasi eşitlik, maddi eşitlik, hakkaniyet ve şans eşitliği), (3) adalet (yetki, ihtiyaç, tanınma, adalet, pozitif ayrımcılık) ve (4) güç ve meşruiyet gibi kavramları tanıttacaktır. Bu temel kavramları öğrenmek, öğrencilerin vatandaş olarak statülerini ve devlet gücünün sınırlandırılması sorununu anlamada daha geniş bir bakış açısı geliştirmelerini sağlayacaktır. Kurs aynı zamanda göçmenlik, pozitif ayrımcılık, isyan ve nefret söylemi gibi konuları da tartışacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Başlıca siyasi değerleri ve fikirleri tanımlayabilecek</li><li>2- Siyaset felsefesinin temel sorunlarını saptar ve çözümler</li><li>3- Siyasi değerlerin sıklıkla çatıştığı ve siyaset felsefesinin başlıca görevinin bu değerleri tartışmanın bir yolunu bulmak olduğu gerçeğini görür</li><li>4- Filozofların görüşlerini felsefi metinlerde ifade edildiği şekliyle yorumlar, özetler ve başka kelimelerle ifade eder</li><li>5- Felsefenin mantıksal ve eleştirel düşünme yöntemlerini, filozofların siyaset felsefesindeki sorunları çözme girişimlerini analiz etmek ve değerlendirmek için kullanır</li><li>6- Siyasi konularda kendi görüşlerini açık, mantıklı ve özlü bir şekilde ifade etmek ve desteklemek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı & Yazma-Tartışma-Q-A Oturumları ● 60-90 dk. haftalık ders anlatımı ● Haftada 90 dakika tartışma ve yazma Yazma Oturumları ● Tek tek tamamlanan eşzamanlı yazma görevleri ● 1. Kısa değerlendirme yazıları, 2. Poster sunumu, 3. Sözlü münazara, 4. Münazara hazırlama çalışma sayfası, 5. Münazara izleme formları					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş	
2	Hobbes ve doğal durum	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
3	Rousseau, doğal durum-medeniyet ve eşitsizliğin kökenleri	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
4	Locke ve devlet gücünün sınırlandırılması	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
5	Konuşma özgürlüğü üzerine Kant ve Mill, nefret söylemi	Konuşma özgürlüğü üzerine Kant ve Mill, nefret söylemi

6	Poster sunumu	Poster hazırlığı
7	Vize haftası	Sözlü tartışma için makale araştırması
8	Negatif, pozitif ve cumhuriyetçi özgürlük anlayışları	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
9	Zorlama, tahakküm, baskı kavramları	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
10	Münazaraya giriş	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
11	Yeniden dağıtım adaleti ve pozitif ayrımcılık	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
12	Uluslararası adalet: göç	Ders materyalinin okunması, yazma çalışması için ön hazırlık
13	Münazara-1	Münazara hazırlığı
14	Münazara-2	Münazara hazırlığı

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

John Christman, Social and Political Philosophy: Routledge Contemporary Introductions to Philosophy.  
Colin Bird, An Introduction to Political Philosophy, Cambridge Introductions to Philosophy  
Immanuel Kant, What is Enlightenment?  
J.J. Rousseau, Discourse on the origins of inequality  
Locke, Second Treatise of Government  
Mill, On liberty  
Rawls, A Theory of Justice  
I.M. Young, Justice, and the politics of difference

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Uygulama	10	40
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42

Uygulama	10	2	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	23	23
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										
OC6										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek