

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ebeveynlik: Bilim ve Uygulama	PSYC 324	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	BERNA ARSLAN UZUNDAĞ					
Dersin Amacı:	Ebeveynliğe dair teori, araştırma ve uygulamalar konusunda eleştirel bir bakış açısı sağlamak.					
Dersin İçeriği:	Bu ders ebeveyn-çocuk etkileşiminin ve ebeveyn davranışlarının çocuk gelişimindeki rolüne, ebeveynliği etkileyen unsurlara ve farklı gelişimsel dönemler boyunca ebeveyn-çocuk ilişkisine odaklanacaktır. Ders, olumlu ebeveynliği ve çocuk gelişimi açısından daha iyi sonuçları teşvik etmek için bilimsel bilginin müdahale ve eğitim programlarına nasıl aktarılacağı konusunda öğrencileri bilgilendirecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ebeveynlik araştırma ve uygulamalarının temellerini tanımlamak</li><li>• <b>2-</b> Ebeveynlik davranışları, inançları, amaçları, ebeveyn-çocuk etkileşimleri ve ilişkilerini etkileyen kültürel ve bağlamsal unsurları anlamak</li><li>• <b>3-</b> Ebeveynlik ve çocuk gelişimi araştırmalarında güncel ampirik bulgulara dair bilgi edinmek</li><li>• <b>4-</b> Çocuk gelişimi dönemleri boyunca ebeveynlik biçimleri, davranışları ve stratejilerindeki değişimleri değerlendirmek</li><li>• <b>5-</b> Müdahale ve eğitim programlarına bilimsel bilginin nasıl aktarılacağına dair bilgi edinmek</li><li>• <b>6-</b> Bilimsel makaleleri eleştirel bir gözle incelemek ve değerlendirmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme yöntemi: Ders Öğrenme teknikleri: Ödevler, tartışma					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Bakış Bir Süreç Olarak Ebeveynlik Ebeveynlikteki Kültürel Etkiler	
2	Ebeveynliği Öğrenmek Çocukların Büyüme ve Gelişimini Desteklemek	
3	Bebeklere ve Yeni Yürümeye Başlayan Çocuklara Ebeveynlik	Ödev 1
4	Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Ebeveynlik: 2 ila 5 Yaş Arası Yıllar	
5	İlkokul Çocuklarına Ebeveynlik	
6	Ebeveyn-Ergen Etkileşimleri Genç Yetişkinlere Ebeveyn Olmak	Ödev 2
7	Ara Sınav	
8	Sosyoekonomik Statü ve Ebeveynlik Aile Yapısındaki Çeşitlilik	
9	Ebeveynlik ve Çalışma Ortak Ebeveynlik	Ödev 3
10	Ebeveynlik ve Teknoloji Kullanımı	
11	Müdahale Programları	

12	Özel Gereksinimli Çocuklar	Ödev 4
13	Zor Zamanlarda Ebeveynlik	
14	Değerlendirme ve Soru/Cevap	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Brooks, J. B. (2012). The process of parenting (9th ed.). McGraw-Hill Professional.
- Heath, P. (2005). Parent-child relations: History, theory, research, and context. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall and Merrill Education.

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Ödev	4	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	35
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	4	6	24
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	22	22
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												
OC6												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek