

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ebeveynlik: Bilim ve Uygulama       | PSYC 324  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Psikoloji   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | -   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | - -   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Ebeveynliğe dair teori, araştırma ve uygulamalar konusunda eleştirel bir bakış açısı sağlamak.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu ders ebeveyn-çocuk etkileşiminin ve ebeveyn davranışlarının çocuk gelişimindeki rolüne, ebeveynliği etkileyen unsurlara ve farklı gelişimsel dönemler boyunca ebeveyn-çocuk ilişkisine odaklanacaktır. Ders, olumlu ebeveynliği ve çocuk gelişimi açısından daha iyi sonuçları teşvik etmek için bilimsel bilginin müdahale ve eğitim programlarına nasıl aktarılacağı konusunda öğrencileri bilgilendirecektir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ebeveynlik araştırma ve uygulamalarının temellerini tanımlamak</li><li>• <b>2-</b> Ebeveynlik davranışları, inançları, amaçları, ebeveyn-çocuk etkileşimleri ve ilişkilerini etkileyen kültürel ve bağlamsal unsurları anlamak</li><li>• <b>3-</b> Ebeveynlik ve çocuk gelişimi araştırmalarında güncel ampirik bulgulara dair bilgi edinmek</li><li>• <b>4-</b> Çocuk gelişimi dönemleri boyunca ebeveynlik biçimleri, davranışları ve stratejilerindeki değişimleri değerlendirmek</li><li>• <b>5-</b> Müdahale ve eğitim programlarına bilimsel bilginin nasıl aktarılacağına dair bilgi edinmek</li><li>• <b>6-</b> Bilimsel makaleleri eleştirel bir gözle incelemek ve değerlendirmek</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrenme yöntemi: Ders Öğrenme teknikleri: Ödevler, tartışma   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1     | Genel Bakış Bir Süreç Olarak Ebeveynlik Ebeveynlikteki Kültürel Etkiler   |             |
| 2     | Ebeveynliği Öğrenmek Çocukların Büyüme ve Gelişimini Desteklemek          |             |
| 3     | Bebeklere ve Yeni Yürümeye Başlayan Çocuklara Ebeveynlik                  | Ödev 1      |
| 4     | Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Ebeveynlik: 2 ila 5 Yaş Arası Yıllar |             |
| 5     | İlkokul Çocuklarına Ebeveynlik  |             |
| 6     | Ebeveyn-Ergen Etkileşimleri Genç Yetişkinlere Ebeveyn Olmak               | Ödev 2      |
| 7     | Ara Sınav   |             |
| 8     | Sosyoekonomik Statü ve Ebeveynlik Aile Yapısındaki Çeşitlilik             |             |
| 9     | Ebeveynlik ve Çalışma Ortak Ebeveynlik                                    | Ödev 3      |
| 10    | Ebeveynlik ve Teknoloji Kullanımı   |             |
| 11    | Müdahale Programları  |             |

|    |                             |        |
|----|-----------------------------|--------|
| 12 | Özel Gereksinimli Çocuklar  | Ödev 4 |
| 13 | Zor Zamanlarda Ebeveynlik   |        |
| 14 | Değerlendirme ve Soru/Cevap |        |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Brooks, J. B. (2012). The process of parenting (9th ed.). McGraw-Hill Professional.
- Heath, P. (2005). Parent-child relations: History, theory, research, and context. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall and Merrill Education.

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım                                   | 14        | 15             |
| Ödev                                      | 4         | 30             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1         | 20             |
| Final Sınavı                              | 1         | 35             |
| <b>Total:</b>                             | <b>20</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Ödev                                      | 4      | 6             | 24                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 14     | 3             | 42                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 20            | 20                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 22            | 22                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| OC6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek