DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikoloji'de Eleştirel Düşünme	PSYC 363	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bilimsel materyallerin (metin, tartışma, veri sunumu vb.) ve günlük hayatta karşılaşılan yüklü miktarda verinin analitik şekilde değerlendirilmesi, sorgulanması ve eleştirilmesi yeteneğini geliştirmek.
Dersin İçeriği:	Bu ders, bilimde ve günlük hayatta karşılaşılan bilgilerin, teorik önbilgiye gerek olmaksızın basit fakat önemli sorular sorarak güvenilirliğinin tartışılmasına odaklanacaktır. Ders boyunca öğrenciler çeşitli örnekler üzerinden eleştirel düşünme pratikleri yapacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilginin, bağlamı çerçevesinde değerlendirilmesi • **2-** Verinin tartışılması • **3-** Bilimsel şüpheciliğin pratik edilmesi • **4-** Bilginin sunumunda ve verinin görselleştirilmesinde kullanılan yaygın hilelerin tespit edilmesi • **5-** Bilimsel pratiklerin sorgulanması • **6-** Nedensellik argümanlarının olası alternatif açıklamalarının tartışılması
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme yöntemi: Ders Öğrenme teknikleri: Ödevler, tartışma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Bakış Saçma Bilginin Yaygınlığı	
2	Yanlış ve Eksik Bilgi	
3	Saçma Bilginin Yapısı	Ödev 1
4	Nedensellik	
5	Sayılar ve Saçma Bilgi	
6	Seçim Yanlılığı	Ödev 2
7	Ara Sınav	
8	Veri Görselleştirme	
9	Büyük Veride Saçma Bilgi	Ödev 3
10	Bilimin Sorgulanabilirliği	
11	Saçma Bilgiyi Tespit Etmek	
12	Saçma Bilgiyi Reddetmek	Ödev 4
13	Ödevlerin Değerlendirilmesi ve Soru/Cevap	
14	Değerlendirme ve Soru/Cevap	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Halpern, D. F. (2013). Thought and knowledge: An introduction to critical thinking. Psychology press.

DİĞER KAYNAKLAR

West, J. D., & Bergstrom, C. T. (2020). Calling bullshit: the art of scepticism in a data-driven world. Penguin UK.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	15
Ödev	4	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	35
Total:	**20**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	4	6	24
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	22	22
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

OC5										
OC6										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek