

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Psikoloji'de Eleştirel Düşünme | PSYC 363 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bilimsel materyallerin (metin, tartışma, veri sunumu vb.) ve günlük hayatta karşılaşılan yüklü miktarda verinin analitik şekilde değerlendirilmesi, sorgulanması ve eleştirilmesi yeteneğini geliştirmek. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, bilimde ve günlük hayatta karşılaşılan bilgilerin, teorik ön bilgiye gerek olmaksızın basit fakat önemli sorular sorarak güvenilirliğinin tartışılmasına odaklanacaktır. Ders boyunca öğrenciler çeşitli örnekler üzerinden eleştirel düşünme pratikleri yapacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bilginin, bağlamı çerçevesinde değerlendirilmesi• 2- Verinin tartışılması• 3- Bilimsel şüpheciliğin pratik edilmesi• 4- Bilginin sunumunda ve verinin görselleştirilmesinde kullanılan yaygın hilelerin tespit edilmesi• 5- Bilimsel pratiklerin sorgulanması• 6- Nedensellik argümanlarının olası alternatif açıklamalarının tartışılması | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrenme yöntemi: Ders Öğrenme teknikleri: Ödevler, tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------------------|-------------|
| 1 | Genel Bakış Saçma Bilginin Yaygınlığı | |
| 2 | Yanlış ve Eksik Bilgi | |
| 3 | Saçma Bilginin Yapısı | Ödev 1 |
| 4 | Nedensellik | |
| 5 | Sayılar ve Saçma Bilgi | |
| 6 | Seçim Yanlılığı | Ödev 2 |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Veri Görselleştirme | |
| 9 | Büyük Veride Saçma Bilgi | Ödev 3 |
| 10 | Bilimin Sorgulanabilirliği | |
| 11 | Saçma Bilgiyi Tespit Etmek | |
| 12 | Saçma Bilgiyi Reddetmek | Ödev 4 |
| 13 | Ödevlerin Değerlendirilmesi ve Soru/Cevap | |
| 14 | Değerlendirme ve Soru/Cevap | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OC5 | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek