

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Haber Üretimi ve Dijital Gazetecilik | NMD 318 | Bahar | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Yeni Medya | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Özer BEREKET | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin: Haber yazım, haber yapım-üretiminin temellerini öğrenmeleri, Temel haber yapım ilke ve etik kurallarını öğrenmeleri, Hem dijital hem de geleneksel medya için haber üretim yöntemlerini öğrenmeleri beklenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilere haber araştırma tekniklerini, gerçek ve doğru habere ulaşma yolları ve tekniklerini(fact checking), haber ve yorum arasındaki farklılıkları ve haberciliğin etik ilkelerini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler bu ders kapsamında hem geleneksel medyada hem de dijital medyada haber içeriklerinin üretimi ve dağıtımı aynı zamanda grafik, animasyon, canlandırma vb. gibi diğer video kaynaklarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Haber yazmak.• 2- Tüm medya-mecralara uygun haberleri bulup, yazıp, video ve sesli olarak kurgulayarak yayına hazır hale getirebilmek.4. Haber için hangi ekipmanlarla görüntü ve sesi kaydedeceklerini öğrenmek.• 3- Habercilikte etik ilkeleri öğrenmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders, yaparak öğrenme; üretme ve yayınlama pratiklerini belletme üzerine kurgulanmıştır. Ders 3 adet yazılı ödev, bir final projesi ve bir final proje sunumu şeklinde kurgulanmıştır. Ders aktif katılım dersin 'unu oluşturur. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Haber nedir, doğru habere ulaşma yolları teknikleri, fact checking | Haber araştırması-haftalık gündem üzerine bilgi ve notlarını hazırlayarak derse gelirler |
| 2 | Haber yazım çalışması (kısa haber- özel haber- araştırma haberleri) | Kısa haber yazımı için gerekli ön araştırma ve haftalık ajanda ile derse gelirler |
| 3 | Haber yazım çalışması 2 (haber dosyası hazırlama) | Seçtikleri gündemden bir konu üzerine detaylı araştırma yaparak derse gelirler |
| 4 | Haberde görüntü ve ses kullanımı | Seçtikleri bir haberle ilgili arşiv görüntülerini toplayarak derse gelirler |
| 5 | Info-grafiklerle haber anlatımı | Seçtikleri bir haberle ilgili arşiv görüntülerini toplayarak derse gelirler |
| 6 | Haberde çekim ve ses kayıt ekipmanları | Kendi ekipmanları ile derse gelirler |
| 7 | Röportaj teknikleri uygulamalı | Hangi konuda röportaj yapacaklarsa ona uygun soru setini hazırlayıp gelirler |
| 8 | Çok kameralı röportaj teknikleri uygulamalı | Ekip çalışması için görev dağılımı yapıp derse gelirler |
| 9 | Sokak röportajı teknikleri uygulamalı | Hangi konuda röportaj yapacaklarsa ekipler halinde ona uygun soru setini hazırlayıp gelirler |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Haberde kurgu teknikleri- uygulamalı - kurgu odası | Çektikleri haberleri kurgulamak için derse hazır gelirler |
| 11 | Sosyal medya için haber üretimi | Çektikleri haberleri kurgulamak için derse hazır gelirler |
| 12 | Dijital medya (youtube ve internet haber siteleri) için haber üretimi | Çektikleri haberleri kurgulamak için derse hazır gelirler |
| 13 | Geleneksel medya - TV için haber üretimi | Çektikleri haberleri kurgulamak için derse hazır gelirler |
| 14 | Ders çıktılarının sınıfça değerlendirilmesi ve final sunumları | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Proje | 1 | 50 |
| Ödev | 3 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Total: | 19 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 50 | 50 |
| Ödev | 3 | 5 | 15 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 18 | 18 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek