DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tedarik Zinciri Yönetimi	INE 319	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Endüstri Mühendisliği
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders tedarik zincirlerinin tasarımı ve yönetimi ile ilgili ana unsurları incelemektedir. Ders, a) tedarik zincirlerinin önemli temel kavramlarını ve ana performans ölçütlerini tanımlamaya ve açıklamaya b) öğrencileri tedarik zinciri uygulamaları ve pratikleri ile alakalı gerçek dünyadaki vaka analizleri ile tanıştırmaya ve c) öğrencilere tedarik zinciri problemlerini analiz edip çözecekleri analitik modelleme yöntemlerini kullanmayı öğretmeye odaklanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Bu ders tedarik zincirlerine ilişkin karar modellerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına odaklanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Tedarik zincirlerinin unsurlarını, türlerini, ortak ve farklı noktaları ile ana performans ölçütlerini tanıtmak • **2-** Şirketin rekabet stratejisine uygun tedarik zincirinin hangi ölçütlerle seçilebileceğini öğrenmek • **3-** Tedarik zinciri tasarımında kullanılabilecek temel matematiksel eniyileme modellerini ve hesap tabloları ile nasıl çözülebileceklerini öğrenmek • **4-** Tedarik zincirinde arz ve talep planlamasının unsurları ve bunlara dayanarak matematiksel eniyileme modellerinin nasıl kurulacağı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları uygulamak • **5-** Tedarik zincirinin karlılığını ve ürün bulunabilirliğini arttırmada envanterin nasıl değerlendirilebileceğini öğrenmek • **6-** Tedarik zinciri modellerinde eşgüdüm ve satınalma konularını tanıtmak • **7-** Uygun fiyat politikaları ile tedarik zincirinde gelirin nasıl arttırılabileceği hakkında bilgi sahibi olmak • **8-** İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerilerini geliştirmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım / Açıklama Dersin sunuları, Okuma Problem çözme / Vaka Çalışması / MS Excel uygulamaları

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	Ders içeriği
2	Tedarik Zincirini Anlama	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 1
3	Stratejik Uygunluğu Başarma	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 2
4	Tedarik Zincirinin Ana Unsurları ve Ölçütleri	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 3
5	Dağıtım Ağlarının Tasarımı	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 4-5
6	Tedarik Zincirinde Ağ Tasarımı	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 6
7	Tedarik Zincirinde Talep Tahmini	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 7
8	Tedarik Zincirinde Toplu Planlama	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 8
9	Tedarik Zincirinde Ölçek Ekonomisinin Yönetimi: Dönemsel Envanter	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 11
10	Tedarik Zincirinde Belirsizliğin Yönetimi: Emniyet Envanteri	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 12

11	Tedarik Zincirinde Ulaştırma	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 14
12	Tedarik Zincirinde Arz ve Talep Planlama	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 9
13	Tedarik Zincirinde Koordinasyon	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 10
14	Tedarik Zincirinde Fiyat ve Gelir Yönetimi	Chopra ve Meindl, 2013: Ch. 16

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Chopra S. and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation. Global Edition, Pearson, NJ, 2013.

DİĞER KAYNAKLAR

Simchi-Levi, D., P. Kaminsky, and E. Simchi-Levi, Designing and Managing the Supply Chain, 3rd Edition, McGraw-Hill, 2009.
Shapiro, J. F., Modeling the supply chain, 2nd Edition, Cengage, Duxbury, 2007

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	5
Proje	1	15
Ödev	4	15
Sunum/Jüri	1	5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40
Total:	**22**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	15	15
Ödev	4	4	16
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	5	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									
OC7									
OC8									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek