

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Girişimcilik | FENS 410 | Bahar | 02+00+00 | Seçmeli | 2 | 3 |
| Akademik Birim: | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı, uygulamalı girişimcilik için kapsamlı bir rehber sağlamaktır. Öğrenciler, bir fikri finansmana hazır bir şirkete dönüştürmek için uygulamalı olarak çalışacaklardır. Kursun sonunda, öğrencilerin kuruluş, fikir oluşturma, müşteri doğrulama, finansman, işe alma, iş modeli geliştirme ve yatırımcı sunumu hakkında girişimcilik bilgisi kazanmaları beklenir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, girişimcilik ve startupların temelleri, risk sermayesi, fikir oluşturma, rekabet, ürün geliştirme, ekip oluşturma ve yürütme, büyüme, startup finansı ve ekonomisi, startaplarda satış ve pazarlama ve fon toplama gibi konuları kapsayacaktır. Ayrıca, müşteri doğrulama, değer önerisi geliştirme, iş modeli geliştirme ve yatırımcı sunumu üzerine haftalık atölye çalışmaları düzenlenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Startup girişimciliğinin temellerini açıklayabilme ve tartışabilme becerisi2- İyi bir girişim fikri bulma ve rekabet açısından analiz etme becerisi.3- Müşteri profilli çıkarma ve doğrulama becerisi.4- Startup ekonomisini modelleme ve uygulama becerisi.5- Değer önerisi tasarlama becerisi.6- İş modeli geliştirme becerisi.7- Yatırımcı sunumları hazırlayabilme becerisi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf içi öğrenme. Haftalık konuklar (startup kurucuları ve yatırımcılar). Sıfırdan bir startup kurmak. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Girişimciliğe Giriş | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 2 | Fikir | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 3 | Rekabet | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 4 | Kullanıcıların Sevdiği Ürün Geliştirmek / Kullanıcılarla Konuşmak | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 5 | Ekip ve Yönetim | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 6 | Büyüme | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 7 | Satış ve Pazarlama | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 8 | Startup Finans ve Ekonomisi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 9 | Müşteri Doğrulama Atölyesi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 10 | Değer Önerisi Kanvası Atölyesi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 11 | İş Modeli Kanvası Atölyesi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 12 | Fon Toplama, Risk Sermayesi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 13 | Yatırımcı Sunumu Atölyesi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |
| 14 | Yatırımcı Sunumları- Bir Yatırım Alma Girişimi | Ders sunumu ve okuma materyalleri |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Zero to One, Peter Thiel.
Business Model Generation, Alexander Osterwalder & Yves Pigneur.
Girişimci Kapital, Mustafa Ergen.
Essays (paulgraham.com/articles.html), Paul Graham.

DİĞER KAYNAKLAR

Ders sunumları, değer önerisi ve iş modeli kanvasları, podcastler, girişimcilik üzerine kitaplar.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | - |
| Proje | 1 | 50 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 1 | 20 |
| Sınıf İçi Uygulama Raporları | 10 | 10 |
| Total: | 27 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 1 | 25 | 25 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar | 10 | 1 | 10 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 75 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek