

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyal adalet ve politika değişimi	KHAS 1810	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	DİDEM TÜRKÖĞLU					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilere sosyal adalet kavramını analiz etmelerinde yardımcı olmak ve analitik çözümler üzerine düşünmelerini cesaretlendirmektir. Bu bağlamda bu derste öğrenciler politika değişimlerine sebep olan toplumsal sorunlara bilgiye ve kanıta dayalı çözümler geliştirmelerini sağlayan analitik araçlar ve çerçevelere odaklanırlar.					
Dersin İçeriği:	Öğrenciler neden kamu politikalarına ihtiyacımız olduğunu, neden bazı politikalar hedeflerine ulaşamazken bazılarının başarılı olduğunu bilimsel olarak nasıl değerlendirebileceklerini öğrenirler. Bu bağlamda sosyal adalet kavramı ve bu kavrama farklı ekollerin yaklaşımı, farklı siyasi sistemlerin bu sorunları ele alış ve hedefledikleri çıktılar ele alınır. Vaka çalışmalarına odaklanan bu derste vaka çalışmaları gelir dağılımı eşitsizliği, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, ırkçılık sorunlarını işleyen farklı coğrafyaları ve tarihsel dönemleri kapsayan vakalardan oluşacaktır. Refah devleti politikalarının oluşumundaki toplumsal hareketler ve refah devletinin farklı toplumsal kesimleri içine alacak şekilde genişlemesine itiraz eden siyasi hareketlere de yer verilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Çeşitli sosyal adalet ekollerinin irdelenmesi ve siyaset bilimi, anayasa hukuku ve toplumsal hareketler çalışmalarındaki temel ekollere giriş</li><li>2- Analitik düşünce yaklaşımının geliştirilmesi</li><li>3- Argüman geliştirme ve argümanları değerlendirme adımlarının altının çizilmesi</li><li>4- Öğrencilerin konuşma hazırlama ve sunma becerilerinin geliştirilmesi</li><li>5- Öğrencilerin yandal programı içerisindeki seçmeli derslerin birbirleriyle olan ilişkilerini anlamlandırabilecekleri bir analitik çerçeveye sahip olmaları</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu - 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri. Bireysel söylevler ve grup tartışmaları					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sosyal adalet ekolleri	
2	Devletler ve devrimler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
3	Refah devleti	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
4	Refah devleti çıkmazı	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
5	Siyasi kurumlar ve sosyal politika	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek
6	Parti sistemleri ve sosyal adalet	İlgili kitap bölümlerini okumak
7	Toplumsal hareketler	İlgili kitap bölümlerini okumak
8	1. Vaka analizi 1. oturum	Rollere özel makaleleri okumak, ödev1 teslim 1 için hazırlık (söylev 1)
9	1. Vaka analizi 2. oturum	Rollere özel makaleleri okumak, ödev1 teslim 1 için hazırlık (söylev 1)

10	1. Vaka analizi 3. oturum	Oturuma özel makaleleri okumak, grup projesi için hazırlık
11	2. Vaka analizi 1. oturum	Ödev 2 teslim için hazırlık (söylev 2), grup projesi değerlendirmesi
12	2. Vaka analizi 2. oturum	Ödev 2 sunumuna hazırlık
13	2. Vaka analizi 3. oturum	Final projesine hazırlanma
14	Dönemin gözden geçirilmesi	Dönem içinde işlenenlerin gözden geçirilmesi

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Automating Inequality: How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor by Virginia Eubanks. St Martin's Press. 2018  
Quadagno, Jill. 1994. The color of welfare: How racism undermined the war on poverty. Oxford University Press.

## DİĞER KAYNAKLAR

Strangers in Their Own Land: Anger and Mourning on the American Right by Arlie Russell Hochschild. New Press, 2016.  
Goodwin, Jeff, and James M. Jasper, eds. 2009. The social movements reader: cases and concepts. Vol. 12. John Wiley & Sons.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	-	20
Proje	1	20
Ödev	2	40
Sunum/Jüri	3	-
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	5	5
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	20	20
Ödev	2	20	40
Sunum/Jüriye Hazırlık	3	1	3
Diğer Uygulamalara Hazırlık	5	3	15

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek