

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Çağdaş Dünya Siyaseti | INT 357 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>Bu ders, çağdaş dünya siyasetine bir giriş niteliğindedir. Dersi motive eden temel sorular şunlardır: (i) Devlet yapıları neden bazı ülkelerde diğerlerine göre daha zayıftır? (ii) Dünyada ülkeden ülkeye değişen ekonomik büyümeyenin nedeni nedir? (iii) Neden bazı ülkeler yüksek düzeyde siyasi şiddete maruz kalırken diğerleri sakınıyor? Ders boyunca devletlerin gücünde, ekonomik büyümeye düzeylerinde ve şiddet miktarında aslında büyük farklılıklar olduğunu göreceğiz ve bu farklılığı açıklamayı amaçlayacağız.</p> <p>Bunu yapmak için birçok bireysel vakayı inceleyeceğiz, ve bu sorulara bazı genel cevaplar bulmaya çalışmak için siyaset bilimi ve ekonomi araçlarını uygulamaya çalışacağız. Siyasi arka planı ve yürürlükte olan siyasi güçleri anlayarak, çağdaş konuları incelemeye doneceğiz: devletlerin yapısı, politika seçimleri ve şiddetli çatışmalar. Bu soruları yanıtlamak için gazetecilerin, antropologların, psikologların, ekonomistlerin ve tarihçilerin yazılarından ve siyaset bilimcilerin çalışmalarından yararlanacağız.</p> | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, mevcut siyasi ve diplomatik meseleleri tartışmak için her hafta bir kitadaki siyasi alanlara odaklıdır. Bu dersin ikinci yarısı, eşitsizlik, yoksulluk, göç ve çatışma gibi küresel sorunları ele almaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none"> • 1- Uluslararası ilişkilerin başlıca kavramlarını ve önemli konularını küresel/bölgesel bağlamda yer aldıkları biçimde anlaşılması. • 2- Uluslararası ilişkilerin özgün konularının sistematik analizi için gereken kuramsal ve araştırma yöntem yeteneklerini kullanılması ve geliştirilmesi. • 3- Uygulama ile öğrenilen kuramsal bakış açısından doğruluğunun ve yetersizliğinin tayin edilmesi. • 4- Güncel konuların küresel düzende nasıl birbirine bağlandıklarının farkına varılması ve ayırt edilmesi. • 5- Sunum yeteneklerinin, önemli ve karmaşık konularda fikir beyan etme ve tartışma yeteneklerinin geliştirilmesi. • 6- Bireysel sorumluluk duygusunun ve takım çalışması yeteneklerinin geliştirilmesi. • 7- Kütüphane, çevrim içi veritabanları gibi araştırma yapılan alanlara alışılması. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | 2 saat ders ardından 1 saat tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Derse genel giriş | |
| 2 | A) Ontoloji, Hipotez, Bilgi Kuramı, Yöntem Bilimi ve Sunum Teknikleri üzerine Araştırma B) Araştırma Konularının Seçilmesi | Required Readings - Stephen Van Evera, Guide to Methods for Students of Political Science, Hypotheses, Laws and Theories A Users Guide, New York, Cornell UP, 1997, pp. 7 ? 48. - Steve Smith, ?Positivism and Beyond?, in International Relations Positivism and Beyond, Steve Smith, Ken Booth, Marysia Zalewski, (Ed.s), Cambridge, CUP, 1996, pp. 11 - 46. |
| 3 | A) Uluslararası ilişkiler Konuları ve Teorinin Kullanımları | |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Sınıf Tartışması ve Ödev Konularının Neticelendirilmesi | |
| 5 | Uluslararası İlişkilerin ve Küreselleşmenin Güncel Konularına Genel Bakış | Anthony McGrew, ?Globalization and global politics? in <i>The Globalization of World Politics</i> , John Baylis and Steve Smith (Ed.s), Oxford, OUP, 2011, pp. 14 -31. - Chapter I Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 6 | Sunum I | Chapter II Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 7 | Sunum II | Chapter III Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 8 | Sunum III | Chapter IV Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 9 | Sunum IV | Chapter V Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 10 | Sunum V | Chapter VI Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 11 | Sunum VI | Chapter VII Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 12 | Sunum VII | Chapter VIII Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 13 | Sunum VIII | Chapter IX Global Crisis, Global Solutions, Björn Lomborg (Ed.), Cambridge, CUP, 2004 |
| 14 | Uluslararası İlişkilerde Güncel Konular ve Alternatif Gelecek Senaryoları | Andrew Linklater, ?Globalization and the transformation of political community?, in <i>The Globalization of World Politics</i> , John Baylis and Steve Smith (Ed.s), Oxford, OUP, 2011, pp. 528 - 542. - Ian Clark, ?Globalization and the post-cold-war order?, <i>The Globalization of World Politics</i> , John Baylis and Steve Smith (Ed.s), Oxford, OUP, 2011, pp. 544 -557. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Singer, D. 'The level-of-analysis problem in International Relations'. *World Politics*, Vol. 14, No. 1, The International System: Theoretical Essays. (Oct., 1961), pp. 77-92.
- Dodds, K., Kuus, M. and Sharp. J 'Introduction: Geopolitics and its Critics' in *Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*

DİĞER KAYNAKLAR

- Dodds, K., Kuus, M. and Sharp. J 'Introduction: Geopolitics and its Critics' in *Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*; Anton Shekhovtsov, 'Aleksandr Dugin's Neo-Eurasianism: The New Right à la Russe', *Religion Compass*, Vol. 3, No. 4 (2009), pp. 697-716; Singer, D. 'The level-of-analysis problem in International Relations'. *World Politics*, Vol. 14, No. 1, The International System: Theoretical Essays. (Oct., 1961), pp. 77-92.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Proje | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 16 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 1 | 3 | 3 |
| Proje | 1 | 13 | 13 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13 | 4 | 52 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| OC2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| OC3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| OC4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| OC5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| OC6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| OC7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek