

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Çalışma Ekonomisi	ECON 334	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	<p>Amaç, herhangi bir ülkenin veya önemli bir bölgenin iş gücü piyasasını analiz etmenizi sağlamaktır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya genelinde diğer iş gücü piyasalarıyla benzerlikleri ve farklılıkları belirlemek.</li><li>• İş gücü piyasalarının, kurumların ve politikaların etkileşimini anlamak ve çeşitli iş gücü sonuçlarını üretmeye yönelik kapsamlı bilgi edinmek.</li><li>• Bu anlayışı iş gücü planlama ve kamu politikası literatüründeki temel tartışmalarla bağlantılandırmak.</li><li>• Tüm bu bilgileri etkili politikalar, programlar ve stratejiler geliştirmek için kullanmak.</li></ul>					
Dersin İçeriği:	<p>Beş ana politika/strateji yaklaşımı ele alınacaktır: göç politikası, eğitim, regülasyon ve standartların belirlenmesi, işçi örgütlenmesi ve sosyal refah/güvenlik ağı. Odak noktası, ağırlıklı olarak ücretli çalışma ve serbest meslek üzerine olup ücretsiz emek üzerine çok az değinilecektir. Kentsel istihdam üzerine yoğunlaşılacak olup tarım veya kaynak çıkarma işlerine değinilmeyecektir. İşlerin miktarı ile kalitesi arasındaki denge ve kayıt dışı işlerin iyileştirilmesi veya ücretli işlerin düzenlenmesi arasındaki dengenin sağlanması gibi konular öncelik taşımaktadır.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> İş piyasalarını etkileyen ekonomik, siyasi ve politika dinamiklerini anlamaya yarayan temel analitik çerçeveler</li><li>• <b>2-</b> İş ve istihdamla ilgili temel politika alanları ve yöntemleri</li><li>• <b>3-</b> Farklı iş piyasalarının ve regülasyonların incelenmesi için kullanılan yöntemler</li><li>• <b>4-</b> Sınıf, cinsiyet, göç durumu ve bölgesel eşitsizliğini dikkate alan politikaların geliştirilmesi ve analizi için kritik stratejiler</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Proje odaklı					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Emek Ekonomisine Giriş	
2	İş Gücü Arzı	Borjas Chapter 2
3	İş Gücü Talebi	Borjas Chapter 3
4	İş Gücü Piyasaları Dengesi	Borjas Chapter 4
5	Beşeri Sermaye	Borjas Chapter 6
6	Proje 1 - Öğrenci Sunumları	
7	Ücret Yapısı	Borjas Chapter 7
8	İş Gücü Hareketliliği	Borjas Chapter 8
9	İş Gücü Piyasalarında Ayrımcılık	Borjas Chapter 9
10	Göç	Borjas Chapter 9
11	Teşvik Primi	Borjas Chapter 11
12	İşsizlik	Borjas Chapter 12

13	Proje 1 - Öğrenci Sunumları	
14	İnceleme/Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Borjas, G. (2012). Labor Economics 6th edition (Vol. 12). McGraw-Hill.

## DİĞER KAYNAKLAR

Güncel TURKSTAT emek piyasası ile ilgili haber bültenleri

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Proje	2	40
Sunum/Jüri	2	25
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	10	20
<b>Total:</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	2	30	60
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	9	18
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	3	30
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	

OC2	1	3	3	1	2	3	1	2	1	
OC3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	
OC4	2	2	3	1	1	1	3	2	1	

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek