

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dil Psikolojisi	PSYC 456	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	PSYC100					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, insan iletişimini mümkün kılan ve sembollerden oluşan dil fenomeninin karmaşıklığı ve olağanüstülüğü üzerine farkındalık yaratmayı ve bilgi sahibi edindirmeyi amaçlamaktadır. Önerilen bu dersin ana amacı, dil ve dili mümkün kılan diğer bilişsel yetilere dair genel bir teorik perspektif kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu derste insanların farklı bağlamlarda dili nasıl kullandığı, öğrendiği ve işlemediğine dair önemli ve güncel araştırma bulguları tartışılacaktır. Derste ayrıca dilin nörobiyolojisi ve dilin nöropsikolojisine dair de ilginç konular işlenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Psikolinguistik alanına dair temel teorik kuramlara, ampirik bulgulara ve temel konulara hâkim olmak2- Dil üretim ve işleme konularındaki temel teorileri bilmek3- Dilin nörobiyolojisini ve buna bağlı gelişen nöropsikolojik dil bozukluklarını bilmek4- Dil psikolojisi alanındaki güncel ve önemli ampirik bulguları takip etmek ve kritik edebilmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve tartışma formatıyla 3. ve 4. sınıf öğrencilerini ilgili konularda hem bilgi donanımı hem de tartışma imkânı sunacaktır. Yansıra öğrenciler alandaki güncel teori ve bilimsel bulguları okuyarak, bilimsel okuryazarlıklarını geliştirebileceklerdir.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil Çalışmalarına Giriş	
2	Dilin Yapıtaşları	
3	Dilin Evrimsel ve Biyolojik Temelleri	
4	Dil Gelişimi	
5	Çift Dillilik ve İkinci Dil Edinim Süreçleri	
6	Kelime Tanıma: Görsel kelime tanıma, Okuma ve Sözlü Dil Anlama	
7	Ara Sınav	
8	Dili Kullanmak: Sentaks	
9	Dili Kullanmak: Semantik	
10	Dili Kullanmak: Dil Anlama Süreçleri	
11	Dil Üretimi ve Dilin Akıcılığının Bozulması	
12	Dilin Pragmatik Kullanımı	
13	Dilin Nöral Temelleri	
14	Dil Nöropsikolojisi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Psychology of Language: From Data to Theory (4th Edition) by Trevor A. Harley, Psychology Press

DİĞER KAYNAKLAR

The Psychology of Language (5th Edition) by David W. Carroll, Thomson Wadsworth

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	13	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	45
Final Sınavı	1	40
Total:	18	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	3	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	4	12	48
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	3	3	3	2			3				2	1
OC2	3		3	2			3					
OC3	1	3	3							2	3	
OC4	3	3		3			3				2	

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek