

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Araştırma Atölyesi	POL 312	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders temel seviye nicel ve nitel veri analizi temellerine hakim olan öğrencilere yönelik hazırlanmıştır. Amacı, öğrencilere resmi kaynaklardan veya özel araştırma şirketlerinden edinilen büyük veri setleri üzerinden uygulamalı, pratik araştırma deneyimi kazandırmaktır. Ders, önce araştırma yöntemlerinin tarihsel gelişimi ve değişiklikleri özetler. Sonrasında öğrencilerin en son metodlarla ele alınacak önemli ve ilgili araştırma sorusu formüle etmeleri beklenir.					
Dersin İçeriği:	Öğrenciler gerçekçi nitel ve nicel veri analizi egzersizleri üretip, gerçek veriler üzerinde çalışıp, bireysel ve grup raporları hazırlayacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- İlgili araştırma sorusu sorma</li><li>2- Mevcut metodolojilerin eleştirel analizi</li><li>3- Alternatif metodolojik yaklaşımları meşrulaştırma-limitasyon-avantaj-dezavantajlarını bilme</li><li>4- Mevcut veri analiz araçlarının avantaj ve dezavantajlarını bilme</li><li>5- Nitel ve nicel veri analizi için gerekli olan bilgisayar okuryazarlığı edinme</li><li>6- Araştırma projesi hazırlama</li><li>7- Araştırma projesi formülasyonu için deneyim kazanma</li><li>8- Edilen deneyimi gerçek zamanlı veri seti ve ödev yazmada uygulama</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım, laboratuvar ortamında veri analiz deneyleri, rapor yazımı, sunum					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders izlencesi ve amaçlarının gözden geçirilmesi	
2	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerine giriş	
3	Nicel veri analizi için ön egzersizler	
4	Resmi-şirket veri setlerinin tanıtımı	
5	Atölye 1: Araştırma sorusu formüle etmek ve metodoloji seçmek	
6	Atölye II: Hipotez testi ve temsiliyet	
7	Bireysel-Grup önerilen araştırma çerçevesi sunumu I	
8	Bireysel-Grup önerilen araştırma çerçevesi sunumu II	
9	Dersi veren nezaretinde laboratuvar ortamında veri analizi I	
10	Dersi veren nezaretinde laboratuvar ortamında veri analizi II	
11	Dersi veren nezaretinde laboratuvar ortamında veri analizi III	

12	Dersi veren nezaretinde laboratuvar ortamında veri analizi IV	
13	Dersi veren nezaretinde laboratuvar ortamında veri analizi V	
14	Araştırma bulgularının sunumu	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

David Byrne, 2001, Complexity Theory and the Social Sciences, Routledge.

David Byrne, Gillian Callaghan, 2023, Complexity Theory and the Social Sciences: The State of the Art, Routledge.

## DİĞER KAYNAKLAR

David Bryne, and Charles C. Ragin (Eds.) (2009) The SAGE Handbook on Case Base Methods, Sage.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	30
Proje	1	35
Sunum/Jüri	2	35
<b>Total:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Proje	1	35	35
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	21	42
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OC1					3			
OC2						3		
OC3						3		
OC4				3				
OC5								3
OC6								
OC7								
OC8								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek