

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ekonometri I	ECON 323	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	<ul style="list-style-type: none">Ekonomide yaygın kullanılan ekonometrik tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak anlatılmasıÖğrencilere makro ve mikro ekonomideki istatistiksel uygulamalarda karşılaşılabilecek problemleri ilgili temel çıkarım ve tahmin yöntemlerinin öğretilmesi					
Dersin İçeriği:	<ul style="list-style-type: none">İstatistiksel modellemeLineer RegresyonKlasifikasyon					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Ekonomik verilerin analizi için gerekli, örnekleme, olasılık dağılımlar, hipotez testi gibi istatistiksel araçlara sahip olmak2- Regresyon ve klasifikasyon analizlerinin uygulanması, tahminlerin yorumlanması, model varsayımlarının anlaşılması3- İstatistiksel programlama konusunda uygulama becerisi kazandırılması4- Model seçimi ve performansı değerlendirmesi					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Vaka tabanlı					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İstatistik ve R programlama 1	Heiss, Bölüm 1
2	İstatistik ve R programlama 2	Stock & Watson, Bölüm 2
3	İstatistik ve R programlama 3	Stock & Watson, Bölüm 3
4	Ekonometriye Giriş	Stock & Watson, Bölüm 1
5	Basit lineer regresyon I	Stock & Watson, Bölüm 4-5
6	Basit lineer regresyon II	Heiss, Bölüm 2
7	Öğrenci sunumları	
8	Çok değişkenli regresyon I	Stock & Watson Bölüm 6
9	Çok değişkenli regresyon II	Stock & Watson Bölüm 7
10	Çok değişkenli regresyon III	Heiss, Bölüm 3-5
11	Lineer olmayan regresyon	Stock & Watson Bölüm 8
12	Klasifikasyon I	Stock & Watson Bölüm 11
13	Klasifikasyon II	Heiss, Bölüm 17
14	Dönem değerlendirme ve öğrenci sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek