

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü ( Z / S ) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Sürdürülebilir,<br>Dayanıklı,<br>İyileştirilebilir ve<br>Sosyal Yapılı<br>Çevre | GE 209   | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli        | 3           | 5    |
| Akademik Birim:   | İnşaat Mühendisliği  |         |                       |                |             |      |
| Öğrenim Türü:   | Örgün Eğitim   |         |                       |                |             |      |
| Ön Koşullar   | Yok  |         |                       |                |             |      |
| Öğrenim Dili:   | İngilizce  |         |                       |                |             |      |
| Dersin Düzeyi:  | Lisans   |         |                       |                |             |      |
| Dersin Koordinatörü:  | --   |         |                       |                |             |      |
| Dersin Amacı:   | Bu dersin amacı öğrencilerle Sürdürülebilir, İyileştirilebilir, Sosyal ve Dayanıklı Yapılı Çevre kavramlarını uygulamalı projelerle öğretebilmektir..  |         |                       |                |             |      |
| Dersin İçeriği:   | 1. Proje-1: Sürdürülebilirlik<br>2. Proje-2: Dayanıklılık<br>3. Proje-3: İyileştirilebilirlik<br>4. Proje-4: Sosyal yapıli çevre   |         |                       |                |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):  | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Yapılı çevre için sürdürülebilirlik analizleri yapmak</li><li>2- Yapılı çevre için dayanıklılık analizleri yapmak</li><li>3- Yapılı çevre için iyileştirilebilirlik analizleri yapmak</li><li>4- Yapılı çevre için sosyal analizler yapmak</li></ul>    |         |                       |                |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri   | Ders 4 modülden oluşmaktadır. 2 veya 3 haftadan oluşan her modülde ilk hafta ders anlatımından sonra uygulamalar yolu ile kavramların içselleştirilmesi sağlanır. Son olarak da öğrencilerin bir proje yaparak her modülde öğrendikleri kavramları bir projede uygulayarak anlatmaları istenir.. |         |                       |                |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık                   |
|-------|--|-------------------------------|
| 1     | Yapılı çevre için sürdürülebilirlik analizleri yapmak    | Ders anlatımı, okuma ödevleri |
| 2     | Yapılı çevre için sürdürülebilirlik analizleri yapmak    | Konu anlatımı, okuma ödevleri |
| 3     | Yapılı çevre için sürdürülebilirlik analizleri yapmak    | Proje sunumları               |
| 4     | Yapılı çevre için dayanıklılık analizleri yapmak         | Ders anlatımı, okuma ödevleri |
| 5     | Yapılı çevre için dayanıklılık analizleri yapmak         | Konu anlatımı, okuma ödevleri |
| 6     | Yapılı çevre için dayanıklılık analizleri yapmak         | Proje sunumları               |
| 7     | Yapılı çevre için iyileştirilebilirlik analizleri yapmak | Ders anlatımı, okuma ödevleri |
| 8     | Yapılı çevre için iyileştirilebilirlik analizleri yapmak | Konu anlatımı, okuma ödevleri |
| 9     | Yapılı çevre için iyileştirilebilirlik analizleri yapmak | Proje sunumları               |
| 10    | Yapılı çevre için sosyal analizler yapmak                | Ders anlatımı, okuma ödevleri |

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 11 | Yapılı çevre için sosyal analizler yapmak      | Konu anlatımı, okuma ödevleri |
| 12 | Yapılı çevre için sosyal analizler yapmak      | Proje sunumları               |
| 13 | Uygulamalar, proje sunumları ve değerlendirme. |                               |
| 14 | Uygulamalar, proje sunumları ve değerlendirme. |                               |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Resilient Sustainable Cities: A Future" by Peter Newman and Timothy Beatley

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                                      | Sayı     | Katkı Payı (%) |
|--|----------|----------------|
| Proje Raporları  | 4        | 80             |
| Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme) | 4        | 20             |
| <b>Total:</b>  | <b>8</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                                     | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                      | 14     | 2             | 28                    |
| Geridönüş Sınıf içi tartışmalar                 | 1      | 5             | 5                     |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar  | 14     | 2             | 28                    |
| Öğrencilerin Etkin olduğu Sınıf Dışı Çalışmalar | 4      | 8             | 32                    |
| Proje Raporlarının Sunumu                       | 4      | 8             | 32                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>                   |        |               | <b>125</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek