

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Küreselleşme, Teknoloji ve Hayat Yönetimi | GE 212 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Mühendislik ve Doğa Bilimleri | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders küreselleşme ve teknoloji arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin modern hayata getirdiği etkiyi anlamayı amaçlamaktadır. Küreselleşme, teknolojinin geleneksel ulusal sınırları aşarak daha kârlı hale gelmesine yardımcı olurken, teknoloji de iş dünyasının daha küresel hale gelmesini sağlamaktadır. İnsan Etkileşimlerinin, Değerlerinin ve Yönetim Uygulamalarının Evrimini tartışacağız. Mevcut sorunlara teknoloji tabanlı çözümler nasıl geliştirilir? Temel araştırmadan ürüne kadar inovasyon, rekabet ve işbirliğini de inceleyeceğiz. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <ul style="list-style-type: none">- Küreselleşme nedir?- Küreselleşme ve gelişmekte olan ülkeler.- Küreselleşme teknolojiyi nasıl etkiliyor?- Küreselleşme günlük hayatımızı nasıl etkiliyor?- Kültür, etik, kurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik.- Teknoloji ve politika.- Teknoloji (inovasyon) ve yaşam yönetimi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Küreselleşmenin hayatlarımız üzerindeki etkisini anlamak.• 2- Teknolojik gelişimin ekonomik ve sosyal sonuçlarını analiz etmek için disiplinler arası bir bakış açısı kazanmak.• 3- İnovasyon fırsatlarının farkına varacak ve hem profesyonel hem de kişisel yaşamlarında farklı düşünmeye başlayacaklardır.• 4- Teknolojiyi küresel olarak yönetmek için analitik yaklaşımları sentezleyebileceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | İnteraktif: Öğrenci odaklı | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin mevcut durumu. | |
| 2 | Küreselleşme ve Gelişmekte Olan Ülkeler. | |
| 3 | Küreselleşme teknolojiyi nasıl etkiler? | |
| 4 | Küreselleşme ve teknoloji iş dünyasını nasıl değiştiriyor? | |
| 5 | Küreselleşme günlük hayatımızı nasıl etkiliyor? Küreselleşme ve Siz. | |
| 6 | Küreselleşme günlük hayatımızı nasıl etkiliyor? Küreselleşme ve Siz. | |
| 7 | Kültür Farklılıkları | |
| 8 | Kültür Farklılıkları | |
| 9 | Etik, Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Etik, Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik | |
| 11 | Teknoloji ve Politika | |
| 12 | Teknoloji ve Politika | |
| 13 | Teknoloji ve Yaşam Yönetimi | |
| 14 | Teknoloji ve Yaşam Yönetimi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Eğitmenler tarafından sağlanmaktadır.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Proje | 3 | 100 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 3 | 8 | 24 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 3 | 6 | 18 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 1 | 14 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 126 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek