

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İnsan Hakları Politikaları	LAW 374	Bahar	02+01+00	Seçmeli	2	4
Akademik Birim:	Hukuk					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, insan haklarına ilişkin temel kavramları ve tartışmaları karşılaştırmalı bir bakış açısıyla sunar.					
Dersin İçeriği:	<p>Dersin ilk bölümü (1-6. Haftalar) insan haklarına yönelik normatif yaklaşımlara ayrılmıştır. Temel olarak, insan haklarını modern siyasette genel, eşit ve devredilemez bir anayasal norm olarak nasıl konumlandırabileceğimiz sorusuyla ilgilenir. Bu bağlamda, derste insan haklarının felsefi ve tarihsel kökenlerini keşfedilecek ve çağdaş insan hakları rejimine yönelik bazı eleştirileri gözden geçirilecektir. İkinci bölümde (7-13. haftalar), çeşitli vaka incelemelerine (Güney Afrika, Şili, Arjantin, Ruanda, Darfur) odaklanılarak, uluslararası insan hakları rejiminin ortaya çıkışı ve ırk ayrımcılığı, işkence, soykırım, yoksulluk ve onarıcı adalet kavramları üzerinden şekillenen insan hakları sorunları incelenir. Bu derste akademik makale ve kitapların yanı sıra Missing, Hotel Rwanda, Cry Freedom ve Argentina 1985 gibi filmleri öğrencilere sunulmakta ve bu filmler etrafında sınıf tartışmaları düzenlenmektedir.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- insan haklarının felsefi ve tarihsel kökenlerini öğrenmek• 2- İnsan haklarına ilişkin temel normatif yaklaşımları anlamak• 3- İnsan hakları rejimine ilişkin eleştirel yaklaşımları öğrenmek• 4- İnsan hakları rejiminin çıkış nedenlerini kavramak• 5- İnsan hakları rejimine ilişkin ortaya çıkan kimi sorunları görmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Quiz, ödev-sunumlar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	İnsan Hakları nedir?	Marie-Bénédicte Dembour, "What are Human Rights? Four Schools of Thought," Human Rights Quarterly 32, no. 1 (2010). Martha C. Nussbaum, "Capabilities and Human Rights," Fordham Law Review 66, no. 2 (1997).
3	İnsan haklarının felsefi temelleri	Andrew Fagan, "Philosophical Foundations of Human Rights" in Thomas Cushman (ed.), Handbook of Human Rights, Chapter 1 (pp. 9-22), (Abingdon: Routledge, 2011). Lynn Hunt, Inventing Human Rights: A History (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 2007). Introduction and Chapter 1 (pp. 15-69)
4	İnsan Hakları olarak Ekonomik ve Sosyal Haklar	Film: I, Daniel Blake (2016) Minkler, Lanse. "Introduction: Why Economic and Social Human Rights?" in The State of Economic and Social Human Rights. Edited by Lanse Minkler. (Cambridge, 2013). pp. 1-12 Rhoda Howard Hassmann 1983. "The Full-Belly Thesis: Should Economics Rights Take Priority Over Civil

		and Political Rights? Evidence from Sub-Saharan Africa” Human Rights Quarterly. 5(4): 467-490.
5	Uluslararası İnsan Hakları Rejiminin Gelişimi	Donnelly, J, Whelan, D, “Human Rights in Global Politics: Historical Perspective”, In International Human Rights, Chapter 1 Sikkink, Kathryn, The Diverse Political Origins of Human Rights, Evidence for Hope, Chapter 3. Princeton University Press 2017
6	Liberal İnsan Hakları Rejiminin Eleştirisi 1	Samuel Moyn, “A Powerless Companion: Human Rights in the Age of Neoliberalism,” Law and Contemporary Problems 77, no. 4 (2015).
7	Liberal İnsan Hakları Rejiminin Eleştirisi 2	Samuel Moyn, “A Powerless Companion: Human Rights in the Age of Neoliberalism,” Law and Contemporary Problems 77, no. 4 (2015).
8	Siyasal ve medeni haklar ile ulusal güvenlik: Arjantin	Film: Missing (Costa Garvas) Cavallaro, James L., and Stephanie Erin Brewer. Review of Never Again? The Legacy of the Argentine and Chilean Dictatorships for the Global Human Rights Regime, by Thomas C. Wright and Sonia Cardenas. The Journal of Interdisciplinary History 39, no. 2 (2008): 233-44.
9	Güney Afrika'da Apartheid'in (ırkçılığın) Ulusal ve Uluslararası Siyaseti	Film: Cry Freedom David Black, “The Long and Winding Road: International Norms and Domestic Political Change in South Africa,” in The Power of Human Rights: International Norms and Domestic Change, T. Risse, S. C. Ropp, and K. Sikkink, eds., pp. 78 -108. Audie Klotz, “The International Politics of Apartheid,” in Norms in International Relations: The Struggle Against Apartheid, pp. 3 - 12; (10 pages)
10	Kolektif Hak olarak İnsan Hakları: BM ve 1994 Ruanda Soykırımı	Film: Hotel Rwanda International Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide: http://www.preventgenocide.org/law/convention/text.htm Scott Straus, “Genocide and Human Rights,” in Human Rights: Politics and Practice, Michael Goodhart, ed., Oxford: Oxford University Press, 2009.
11	Geçiş Dönemi Adaleti; Cezalandırıcı Adalet, Onarıcı Adalet ve Uzlaşma	Film: Argentina 1985 Clark, Janine Natalya. 2008. “The Three Rs: Retributive Justice, Restorative Justice, and Reconciliation.” Contemporary Justice Review, 11(4): 345-366. Peskin, Victor. 2005. “Beyond Victor’s Justice? The Challenge of Prosecuting the Winners at the International Criminal Tribunals for the Former Yugoslavia and Rwanda.” Journal of Human Rights, 4(2): 213-231
12	Geçiş Dönemi Adaleti: Cezaî Adalet ve Ceza Mahkemeleri mi, Onarıcı Adalet ve Hakikat Komisyonları mı?	Hayner, Priscilla. 2010. Unspeakable Truths: Transitional Justice and the Challenge of Truth Commissions (2nd Edition). Routledge. (pp.1-27)
13	Sunumlar	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tüm kaynaklar dersin koordinatörü tarafından sağlanacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	1	30
Sunum/Jüri	1	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Total:	4	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Ödev	2	14	28
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	10	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	10	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	14	14
Toplam İş Yüğü (saat):			100

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	2	1	1	2	2	3	3	3	2			
OC2	2	2	2	3	2	3	2	2	1			
OC3	2	1	2	2	3	3	2	3	2			
OC4	1	2	2	2	2	2	2	2	2			
OC5	3	3	2	2	3	3	2	3	2			

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek