

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Hayat AI ile Daha Güzel	KHAS 1026	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Yapay zeka uygulamalarını bir araç olarak kullanmayı benimsetmek.					
Dersin İçeriği:	<p>Hayat AI ile Daha Güzel dersi, Google ve benzeri arama motorlarının hayatımıza dahil edildiği gibi yapay zekanın da hayatımızda bir araç olarak kullanılması gerektiği fikrine dayanmaktadır. Bu kurs iki bölüm olarak tasarlanmıştır: İlk bölümde yapay zeka ile ilgili konular tarihsel, teorik, analiz, soru/cevap kapsamında ele alınmaktadır. İkinci bölümde ise günümüzde yaygın olarak kullanılan ve herkesin erişebileceği yapay zeka uygulamaları ile pratik yapılması hedeflenmektedir. Bu uygulamalar ile yapay zekanın bir araç olarak nasıl kullanılacağına öğretimi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin bu dersi alabilmeleri için bilgisayar becerilerine ve bir bilgisayara sahip olmaları gerekmektedir.</p> <p>Course Content:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablet vs. Library vs. Google vs. AI• AI'nın İlk Adımları• Herkes için AI• Prompt Engineering• Act as a/an ...• Bir araç olarak AI• Chat, Image, Video and Music AIs• Bilim için AI					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Yapay zeka uygulamalarının birer araç olarak kullanılması gerektiğinin benimsenmesi.• 2- Prompt yazmanın detaylarının öğrenilmesi.• 3- Yapay zeka uygulamalarına rol verip kullanıcıya istenilen rolden cevap verebilmesi.• 4- Birçok yapay zeka uygulamasının kullanılarak yenilikçi yaklaşımlara hakim olunması.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Her uygulama bireysel bir projedir ve notlandırmaya dahil edilecektir. Ayrıca dönem sonunda final için öğrencilerden bir yapay zeka fikri geliştirmeleri istenmektedir. Böylece bu derste öğrenciler bireysel/grup ve sunum dosyaları üzerinden notlandırılacaktır. Ders, öğrenciler için bir yapay zeka fikri ve tartışmalı bir sunum ile tamamlanacaktır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Tablets vs Library vs Google vs AI	
3	AI'nın İlk Adımları	
4	Herkes için AI	
5	Prompt Engineering	
6	Act as a/an ...	
7	Bir araç olarak AI	
8	Araştırma haftası	
9	Chat AIs	Chat tabanlı AI'ların araştırılması

10	Image Als	Image tabanlı AI'ların araştırılması
11	Video Als	Video tabanlı AI'ların araştırılması
12	Music Als	Music tabanlı AI'ların araştırılması
13	Bilim için AI	
14	Bir yapay zeka hayal edin	Ders ve uygulamalar sonrası oluşan hayal gücü

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- <https://chat.openai.com>
- <https://bard.google.com/chat>
- <https://github.com/f/awesome-chatgpt-prompts/>
- <https://www.midjourney.com>
- <https://www.nvidia.com/en-us/ai-data-science/>
- <https://wonderdynamics.com>

DİĞER KAYNAKLAR

- e-Book: <https://fka.gumroad.com/l/art-of-chatgpt-prompting>
- Psycho-Pass (2012-2019), 16+ | Animation, Action, Crime, Mystery, Sci-Fi, Thriller

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Uygulama	4	40
Proje	1	40
Final Sınavı	1	20
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	10	3	30
Uygulama	4	3	12
Final Sınavı	1	83	83
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1	1			1	2							
OC2		2	2		2							
OC3			2		2							
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek