

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dijital Çağda Kişisel Verilerin Korunması	KHAS 1738	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Hem uluslararası hukukta hem de Türk hukukunda kişisel verilerin toplanması, işlenmesi, saklanması ve transferi gibi pek çok konuda getirilen kuralları ve önlemleri genel hatlarıyla açıklamak temel amaçtır. Teknolojik gelişmeler ile yasal düzenlemeler hem EU hem de Türk hukukunda çokça regulation ve mahkeme kararı çıksa da konu hakkındaki en temel ve yaygın sorunlar üzerinden konunun incelenmesi gereklidir. Dersi alan öğrencilerin günlük yaşamlarında kendi verileri üzerindeki bilinç ve kontrol düzeylerini artırmak amaçlanmaktadır. Telefon ve bilgisayarlardan ister bir mal ya da uygulama purchase işlemi sırasında vermeye zorlandığımız verilerimizin akıbeti ya da vefat ettikten sonra sosyal medya hesaplarımıza ne olacağı gibi sorulara EU ve ulusal hukukun günümüze kadar verebildiği cevaplar incelenecek ve tartışılacaktır.					
Dersin İçeriği:	Kişisel verilerin korunması hukuku alanında getirilen düzenlemeler ve uluslararası veya ulusal düzeyde verilen mahkeme kararlarında ele alınan konuların sistematik bir şekilde işlenmesi; -kişisel verilerin tanımlanması ve kapsamı, -Cookies kavramı ve verilerimizin takibi - GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft) BigTech şirketlerinin yaptığı kişisel verileri işleme faaliyetlerinin incelenmesi, -kişisel verileri işleme faaliyetlerine verilen rıza ve geçerliliği, -Unutulma hakkı, -Büyük veri kavramı ve bunun oluşturulması, -Postmortem kişisel verilerin korunması ve Dijital miras kavramı, -Sözleşmelerde kişisel verilerin ekonomik değeri, edim niteliği -Deepfake kavramı, faydaları& zararları					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Kişisel verilerin korunması alanında temel kavram ve bilgilere sahip olmak</li><li>2- Günlük yaşamda kişisel verilerin paylaşımında bilinçli davranışı geliştirmek</li><li>3- Kişisel veri ihlal hallerinde veri sahibi olarak haklarını kullanabilmek</li><li>4- Kişisel verilere dair farklı sektörlerdeki uygulamaları öğrenmek</li><li>5- Kişisel verilerin korunması alanında gelecekteki risklere karşı farkındalık kazanmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve farklı sektörlerden katılımcılarla konuları tartışmaya açma -60 & 90 dk. Ders anlatımı - 60 dk. Dış katılımcılarla tartışma - 60 dk. Yazı çalışması - Ders içinde yapılan sunumlara dair yorum yazıları teslim etme - Ders içi okuma ve yazma alıştırmaları					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş	
2	Kişisel verinin tanımı ve kapsamı	Ders materyalini inceleme ve okuma
3	Cookies- Kurabiyeler kavramının tanımı ve reklam faaliyetleri için verilerimizin takibi	Ders materyalini inceleme ve okuma
4	Kişisel verilerin işlenmesinde rıza ve geçerliliği	Ders materyalini inceleme ve okuma
5	Telekomünikasyon alanında veri işleme faaliyetleri	Ders materyalini inceleme ve okuma
6	Adli hizmetlerde veri işleme faaliyetleri	Ders materyalini inceleme ve okuma
7	Bankacılıkta veri işleme faaliyetleri	Ders materyalini inceleme ve okuma
8	Hukuka aykırı veri işleme faaliyetine karşı veri sahibinin hakları	Ders materyalini inceleme ve okuma

9	Unutulma hakkı	Ders materyalini inceleme ve okuma
10	Kişisel verilerin ölüm sonrası korunması ve dijital miras	Ders materyalini inceleme ve okuma
11	Sözleşmelerde kişisel verilerin ekonomik değeri	Ders materyalini inceleme ve okuma
12	Deepfake kavramı, faydaları& zararları-I	Ders materyalini inceleme ve okuma
13	Deepfake kavramı, faydaları& zararları-II	Ders materyalini inceleme ve okuma
14	Genel tekrar	Ders materyalini inceleme ve okuma

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Nadezhda Purtova (2018) The law of everything. Broad concept of personal data and future of EU data protection law, Law, Innovation and Technology, 10:1, 40-81, DOI: 10.1080/17579961.2018.1452176
- Amir M. Hormozi (2005). Cookies and privacy. Information Security Journal, 13(6), 51.
- Raymond Collier (2016). Cookies, Data Collection and Sharing in Social Media: How Legal is it? SAIS 2016 Proceedings. 20
- Cook, J. S., & Cook, L. L. (2003). Social, ethical and legal issues of data mining. In Data mining: Opportunities and challenges (pp. 395-420). IGI Global.
- Schermer, B. W., Custers, B., & Van der Hof, S. (2014). The crisis of consent: How stronger legal protection may lead to weaker consent in data protection. Ethics and Information Technology, 16(2), 171-182.
- Bunn, A. (2015). The curious case of the right to be forgotten. Computer Law & Security Review, 31(3), 336-350.
- Cesare Bartolini, Lawrence Siry (2016). The right to be forgotten in the light of the consent of the data subject Computer Law & Security Review 32 218-223.
- Edwards, L., & Harbina, E. (2013). Protecting post-mortem privacy: Reconsidering the privacy interests of the deceased in a digital world. Cardozo Arts & Ent. LJ, 32, 83-130.
- Gianclaudio Malgieri, Bart Custers, Pricing privacy - the right to know the value of your personal data, Computer Law & Security Review, Vol. 34, I. 2, 2018, p. 289-303.
- Gerstner, E. (2020). Face/off: "DeepFake" face swaps and privacy laws. Def. Counsel J., 87, 1-15.

## DİĞER KAYNAKLAR

- Elif Küzeci, Kişisel Verilerin Korunması, On İki Levha Yayınları 4. Baskı 2020
- Regulation, G. D. P. (2018). General data protection regulation (GDPR). Intersoft Consulting, Accessed in October, 24(1).
- Can Yavuz (2022) Deepfake (Derin Sahte) Yapay Zeka Tarafından Üretilen Yeni Nesil Görsel-İşitsel İçerik, Seçkin Yayınları

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	20
Ödev	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	40

<b>Total:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
---------------	----------	------------

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (saat)</b>
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	12	1	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	3	36
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15	15
Final Sınavı	2	10	20
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	1				
OC2			1		
OC3				2	
OC4		1			
OC5					

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek