

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Dünyada İnsan Hakları | KHAS 1740 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencilere insan hakları konusunda felsefi, tarihsel ve hukuki konuları da içeren disiplinler arası bir bakış açısı sağlamayı amaçlamaktadır. Dersin odak noktası Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya gibi farklı bölgelerde insan haklarının gelişimidir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders iki bölümden oluşmaktadır: Birinci bölüm insan haklarına giriş bölümü olacaktır. Teorik ve felsefi temelleri tartışıldıktan sonra Fransız ve Amerikan Devrimlerinin insan haklarına ilişkin düşüncelerin ilerlemesine ve genel olarak modern insan hakları hareketinin yükselişine etkisi üzerinde durulacaktır. İkinci bölüm, Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya dahil olmak üzere farklı bölgelerdeki belirli ülkeler için insan hakları tarihini içerecektir. Bu bölümde yerli halkın durumu, ayrımcılık/apartheid, sömürgecilik, kölelik gibi çeşitli konular tartışılacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- İnsan haklarına ilişkin güncel tartışmalar hakkında yorum yapabilir;2- Çağdaş insan hakları rejimlerinin kurulmasındaki önemli anları ve araçları belirleyebilir;3- İnsan haklarına ilişkin farklı algı ve yaklaşımlara ilişkin sağlam bir anlayış geliştirebilir;4- Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya gibi farklı bölgelerdeki ülkelerin insan haklarına yönelik yaklaşımlarını anlayabilir;5- Farklı ülkelerin insan haklarıyla ilgili politikaları hakkında kapsamlı bilgi edinir ve Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya'daki politika kararlarını ve uygulamalarını eleştirel bir şekilde analiz edebilir;6- Türkiye için öneminden dolayı Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa Konseyi Sistemi'ni tanıır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler & Okuma & Sunum & Yazma • Dersler • Okumalar • 4 hafta boyunca yazma • Sınıf içi tartışmalar • 6 hafta boyunca sunumlar • Final makalesinin hazırlanması | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş | |
| 2 | İnsan Hakları Felsefesi, Siyaseti ve Tarihi | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 3 | İnsan Haklarının Evrenselliği | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 4 | İnsan Haklarının Uygulanması | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 5 | Avrupa'da İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 6 | Afrika'da İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 7 | Vize Sınavları Haftası | |
| 8 | Amerika'da İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Orta Doğu'da İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 10 | Asya - Pasifik Bölgesi'nde İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 11 | Avustralya'da İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 12 | Türkiye'de İnsan Hakları | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 13 | İnsan Haklarının Geleceği | Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık |
| 14 | Genel Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Thomas Buergenthal, Dinah Shelton, David Stewart & Carlos Vazquez (2017). International Human Rights in a Nutshell, 5th ed., West
- İlgili makaleler paylaşılacaktır

DİĞER KAYNAKLAR

- Jack Donnelly & Daniel J. Whelan (2020). International Human Rights, 6th ed., Routledge
- Birleşmiş Milletler Şartı
- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- Medeni ve Siyasal Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşme
- Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşme
- Birleşmiş Milletler İşkence ve Diğer Zalimane, İnsanlık Dışı veya Küçültücü Muamele ve Cezaya Karşı Sözleşme
- Avrupa Sosyal Şartı
- Ulusal Azınlıkların Korunmasına İlişkin Çerçeve Sözleşme
- Amerikan İnsan Hakları Sözleşmesi
- Afrika İnsan ve Halkların Hakları Şartı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ödev | 4 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| Total: | 7 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
|-------------|--------|---------------|-----------------------|

| | | | |
|---|----|----|------------|
| Ders Saati | 15 | 3 | 45 |
| Ödev | 4 | 1 | 4 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 3 | 36 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 15 | 15 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | 2 | |
| OC2 | | | | | 1 |
| OC3 | | | 1 | | |
| OC4 | | 2 | | | |
| OC5 | | 1 | | | |
| OC6 | 1 | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek