

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dünyada İnsan Hakları	KHAS 1740	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilere insan hakları konusunda felsefi, tarihsel ve hukuki konuları da içeren disiplinler arası bir bakış açısı sağlamayı amaçlamaktadır. Dersin odak noktası Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya gibi farklı bölgelerde insan haklarının gelişimidir.					
Dersin İçeriği:	Ders iki bölümden oluşmaktadır: Birinci bölüm insan haklarına giriş bölümü olacaktır. Teorik ve felsefi temelleri tartışıldıktan sonra Fransız ve Amerikan Devrimlerinin insan haklarına ilişkin düşüncelerin ilerlemesine ve genel olarak modern insan hakları hareketinin yükselişine etkisi üzerinde durulacaktır. İkinci bölüm, Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya dahil olmak üzere farklı bölgelerdeki belirli ülkeler için insan hakları tarihini içerecektir. Bu bölümde yerli halkın durumu, ayrımcılık/apartheid, sömürgecilik, kölelik gibi çeşitli konular tartışılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- İnsan haklarına ilişkin güncel tartışmalar hakkında yorum yapabilir;</li><li>2- Çağdaş insan hakları rejimlerinin kurulmasındaki önemli anları ve araçları belirleyebilir;</li><li>3- İnsan haklarına ilişkin farklı algı ve yaklaşımlara ilişkin sağlam bir anlayış geliştirebilir;</li><li>4- Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya gibi farklı bölgelerdeki ülkelerin insan haklarına yönelik yaklaşımlarını anlayabilir;</li><li>5- Farklı ülkelerin insan haklarıyla ilgili politikaları hakkında kapsamlı bilgi edinir ve Amerika, Orta Doğu ve Afrika, Avrupa, Asya-Pasifik ve Avustralya'daki politika kararlarını ve uygulamalarını eleştirel bir şekilde analiz edebilir;</li><li>6- Türkiye için öneminden dolayı Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa Konseyi Sistemi'ni tanıyabilir.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler & Okuma & Sunum & Yazma • Dersler • Okumalar • 4 hafta boyunca yazma • Sınıf içi tartışmalar • 6 hafta boyunca sunumlar • Final makalesinin hazırlanması					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş	
2	İnsan Hakları Felsefesi, Siyaseti ve Tarihi	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
3	İnsan Haklarının Evrenselliği	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
4	İnsan Haklarının Uygulanması	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
5	Avrupa'da İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
6	Afrika'da İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
7	Vize Sınavları Haftası	
8	Amerika'da İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık

9	Orta Doğu'da İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
10	Asya - Pasifik Bölgesi'nde İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
11	Avustralya'da İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
12	Türkiye'de İnsan Hakları	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
13	İnsan Haklarının Geleceği	Paylaşılan makalenin okunması ve sınıf içi tartışma & yazma çalışması için hazırlık
14	Genel Tekrar	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Thomas Buergenthal, Dinah Shelton, David Stewart & Carlos Vazquez (2017). International Human Rights in a Nutshell, 5th ed., West
- İlgili makaleler paylaşılacaktır

## DİĞER KAYNAKLAR

- Jack Donnelly & Daniel J. Whelan (2020). International Human Rights, 6th ed., Routledge
- Birleşmiş Milletler Şartı
- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- Medeni ve Siyasal Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşme
- Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşme
- Birleşmiş Milletler İşkence ve Diğer Zalimane, İnsanlık Dışı veya Küçültücü Muamele ve Cezaya Karşı Sözleşme
- Avrupa Sosyal Şartı
- Ulusal Azınlıkların Korunmasına İlişkin Çerçeve Sözleşme
- Amerikan İnsan Hakları Sözleşmesi
- Afrika İnsan ve Halkların Hakları Şartı

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	4	30
Sunum/Jüri	1	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
-------------	--------	---------------	-----------------------

Ders Saati	15	3	45
Ödev	4	1	4
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	5	5
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	3	36
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15	15
Final Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													
OC6													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek