DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Liderlik ve Girişimcilik	KHAS 1742	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü - Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu seçmeli ders, öğrencilerin girişimci liderliğe ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi ve fikirleri eyleme dönüştürme becerisi kazanmalarını amaçlar. Öğrenciler; özgün fikirlerin nasıl ortaya çıktığını, start-up'ların nasıl geliştiğini ve liderlik alışkanlıkları, gelişim odaklı zihniyet, iş yeri ilişkileri, iş birliği, geri bildirim ile bilinçli farkındalık temelli karar vermenin girişimcilik uygulamalarını nasıl şekillendirdiğini inceler. Okumalar, örnek olay analizleri, yansıtıcı yazma, proje geliştirme, sunumlar ve davetli bir uzmanla etkileşim yoluyla öğrencilerin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını belirlemeleri, girişimcilik uygulamalarını eleştirel biçimde değerlendirmeleri ve özgün bir ürün, hizmet veya start-up önerisi tasarlayıp sunmaları hedeflenir.
Dersin İçeriği:	Yirmi birinci yüzyılda girişimci liderlik; özgün fikirlerin kaynakları ve fırsatların belirlenmesi; start up'lar ve kararlı yenilikçilik; proje fikri geliştirme ve sunma; liderlik alışkanlıkları ve rutinleri; gelişim odaklı zihniyet, öz disiplin ve öz bakım; iş yeri ilişkileri ve etkili liderlik; gözlem ve görüşmeye dayalı iş birlikli inceleme; bilinçli farkındalık temelli liderlik ve karar verme; davetli uzman deneyimlerinden öğrenme; özgün bir ürün, hizmet veya start-up projesi geliştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Liderlik, girişimcilik, yenilikçilik ve start-up geliştirmeye ilişkin temel kavram ve ilkeleri açıklar. • **2-** Okumaları, örnek olayları ve girişimcilik deneyimlerini analiz ederek fırsatları, zorlukları, etkili uygulamaları ve gelişim alanlarını belirler. • **3-** Hedef kitlenin ihtiyaçlarını, uygulanabilirliği ve temel pazarlama güçlüklerini dikkate alarak özgün ürün, hizmet veya start-up fikirleri üretir ve değerlendirir. • **4-** Gelişim odaklı zihniyet, rutinler, iş birliği, geri bildirim, iş yeri ilişkileri ve bilinçli farkındalık temelli karar verme ile ilgili liderlik uygulamalarını bireysel ve grup görevlerinde uygular. • **5-** Gözlem, kanıt, geri bildirim ve yinelemeli planlama yoluyla girişimci bir projeyi geliştirir ve iyileştirir. • **6-** Girişimci fikirlerini yazılı çalışmalar ile bireysel, ikili ve grup sunumlarında etkili biçimde ifade eder ve gerekçelendirir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım; ders öncesi okumalar; örnek olaylar; kısa videolar; düşün-eşleş-paylaş etkinlikleri; grup tartışmaları; yansıtıcı yazma; eylem planı hazırlama; bireysel/ikili proje fikri sunumları; iş birlikli poster veya slayt sunumları; akran geribildirimi; davetli uzmanla soru-cevap oturumu; bilinçli farkındalık temelli liderlik uygulaması ve grup etkinliği; yinelemeli proje geliştirme; sınıf içi yazılı ara sınav ve final projesi teslimi

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders izlencesinin tanıtılması	Ders izlencesini inceleyin; dersi alma nedenleriniz ve beklentileriniz üzerine düşünün.
2	Yirmi birinci yüzyılda girişimci liderlik	Kuratko'yu (2007) okuyun; girişimci liderlik ve karşılaşılabilecek güçlükler hakkında görüşlerinizi hazırlayın.
3	Özgün fikirlerin kaynakları	"Where Do Ideas Come From?" metnini

		okuyun; örnek olay ve grup tartışmasına hazırlanın.
4	Start-up'larla çalışma: Etkili ve etkisiz örneklerin incelenmesi	"The Committed Innovator: Working with Start-ups" metnini okuyun; ilgili bir örnek belirleyin.
5	Cumhuriyet Bayramı (Resmî Tatil)	Ders yapılmayacaktır.
6	Proje fikri sunumları I	Proje fikrinin ilk aşamasını geliştirin ve on dakikalık ikili/grup sunumu hazırlayın.
7	Proje fikri sunumları II	Proje fikrinin ilk aşamasını geliştirin; on dakikalık ikili/grup sunumu ve akran geribildirimi hazırlayın.
8	Ara sınav: Sınıf içi yazılı sınav ve yansıtıcı yazma	2-7. haftaları, verilen okumaları, örnek olayları ve sınıf tartışmalarını gözden geçirin.
9	Liderlik alışkanlıkları, rutinler, gelişim odaklı zihniyet, öz disiplin ve öz bakım	Dweck'i (2006) ve "15 Daily Habits of Great Leaders" metnini inceleyin; kişisel eylem planı taslağı hazırlayın.
10	İş yeri ilişkileri ve etkili liderlerin özellikleri	"The Boss Factor" metnini okuyun; grup tartışması için örnekler hazırlayın.
11	Grup sunumları	Grubun gözlem, görüşme veya konu temelli poster/slayt sunumunu hazırlayın.
12	Bilinçli farkındalık temelli liderlik ve karar verme	Roberts'ı (2021) okuyun; empati, açıklık, uyum sağlayabilme ve farkındalıklı karar verme üzerine düşünün.
13	Davetli uzman oturumu: Uygulamada liderlik ve girişimcilik	Konuk için sorular ve oturum sonrasında kısa bir yansıtma metni hazırlayın.
14	Dersin genel değerlendirmesi, proje geribildirimi ve final projesi yönlendirmesi	Final ürün, hizmet veya start-up projesini 6 Ocak 2027 tarihindeki teslim için geliştirin.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kuratko, D. F. (2007). Entrepreneurial leadership in the 21st century. Journal of Leadership & Organizational Studies, 13(4), 1 11.
A review: Where do ideas come from? (Learn'de PDF).
The Committed Innovator: Working with start-ups. (Web görüşmesi/Learn'de PDF).
Dweck, C. S. (2006). Mindset: The new psychology of success. (Learn'de kitap incelemesi).
The boss factor: Making the world a better place through workplace relationships. (Learn'de PDF).
Roberts, C. (2021). Developing mindful leaders: An experiential learning project, 13, 134.
How to start a business: A step-by-step guide. (2024, January 3). Business News Daily.
https://www.businessnewsdaily.com/4686-how-to-start-a-business.html
Gulati, R. (2019). The soul of a start-up. Harvard Business Review. https://hbr.org/2019/07/the-soul-of-a-start-up
Forbes Coaches Council. (2019, December 30). 15 daily habits of great leaders. Forbes.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğretim elemanı tarafından Learn'e yüklenen okumalar, videolar, örnek olay materyalleri ve sunum kaynakları. Önerilen film/belgeseller: The Founder (2016) ve A Lego Brickumentary (2015).

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	20
Sunum/Jüri	1	20
Final Sınavı	1	40
Ara Sınavlar	1	20
Total:	**4**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	10	1	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	9	18
Sunum hazırlıkları (ders dışı)	10	2	20
Ara Sınavlar	1	15	15
Proje Raporlarının Sunumu	1	20	20
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek