

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Düşünce Stilleri	KHAS 1812	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü -Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, düşünme stillerini (düşünceli ve dürtüsel stiller gibi nispeten istikrarlı düşünme ve tepki verme örüntüleri) ve bunların pratik (toplumsal ve kişisel) etkilerini inceleyen bilimsel teorilere ve araştırmaları irdelemektedir.					
Dersin İçeriği:	Öğrencilere, derin düşünme ve sezgi gibi farklı bilişsel kapasiteler hakkında düşünmek için belirgin bir bilimsel çerçeve sunan okumalar verilecektir. İlk birkaç hafta, bu çalışmaları tanımayı vurgulayacaktır. Daha sonra öğrenciler, bu alandaki temel kavramları kişisel yaşamlarına ve toplumla ilgili gözlemlerine uygulamaya çalışacaklar ve aynı zamanda bilimsel literatürü daha fazla keşfederek düşünce-sezgi ikiliğinin ötesine geçmeye (diğer düşünme stillerini göz önünde bulundurmaya) çalışacaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Çeşitli düşünme stillerinin kavramsal ve işevuruk tanımlarını öğrenmek; 2- Bu düşünme stillerinin nedenleri, ilişkileri ve sonuçları ile ilgili temel görgül bulguları keşfetmek; 3- Düşünme stilleri üzerine yapılan görgül araştırmalara ilham veren ve bu araştırmalardan elde edilen bulguları toparlayan insan bilişine dair geniş kuramlar hakkında fikir sahibi olmak; 4- Bu alana ait bilimsel çalışmaların gerçek hayattaki toplumsal ve kişisel etkilerini keşfetmek ve tartışmak; 5- Bu konularda kendi görüşlerini, iyi akademik yazım ve sunum yönergelerini izleyerek, biçimlendirmek ve ifade etmek;					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Haftada yaklaşık 75 dk. Ders Yaklaşık 75 dk. sınıf içi etkinlikler (tartışma, yazma etkinlikleri, kısa sınavlar, sunum) Haftalık geribildirim ödevleri, 6 kısa sınav, 1 kompozisyon ödevi, 1 sunum					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Zihnin ikili sistemlerine giriş	Kahneman (Giriş ve Bölüm 1)
3	Dikkat ve bilişsel çaba	Kahneman (bölüm 2)
4	Bilişsel kontrol ve Bilişsel cimrilik	Kahneman (bölüm 3)
5	İlişkisel düşünce	Kahneman (bölüm 4)
6	Bilişsel kolaylık ve zorlanma	Kahneman (bölüm 5)
7	Normlar ve beklentiler	Kahneman (bölüm 6)
8	Otomatik inanç ve inançsızlık	Kahneman (bölüm 7)
9	Sezgisel yargılar	Kahneman (bölüm 8)
10	Özellik ikamesi	Kahneman (bölüm 9)
11	Bireysel sunumlar	Sunum hazırlamak ve sunmak; Akranları değerlendirmek
12	Düşünme stillerine dair ek kavramlar ve ölçümler	Düşünme stili için çeşitli ölçümleri tamamlamak; kompozisyon yazmak

13	Kahneman Bölüm 1-9'un Gözden Geçirilmesi ve Yaklaşan Görevlere Hazırlık	2-9. haftalara ait notların ve haftalık tepki yazılarının gözden geçirilmesi
14	Grup Sunumları	Sunum hazırlamak ve sunmak; Akranları değerlendirmek

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kahneman, D. (2011). Hızlı ve yavaş düşünme. Varlık Yayınları.

DİĞER KAYNAKLAR

Bilimsel dergilerde çeşitli makaleler ve yayınlanmış ölçekler

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Uygulama	9	27
Ödev	1	18
Sunum/Jüri	2	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	9	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	15
Total:	24	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	9	1	9
Ödev	1	10	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	17	34
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	9	3	27
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	1	3
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek