

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Çevre Ekonomisi | ECON 446 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Ekonomi Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin temel amacı bir ekonomistin gözü ile iklim değişikliği krizini büyüme, yaşam standardı ve kalkınma odaklı incelemektir. Bu ders kapsamında çevresel tehditler incelenecek, buna karşı geliştirilen azaltım araçları tanıtılacaktır. Ayrıca bu ders kapsamında küresel kapitalizmin tarihsel ve sosyal bağlamı içindeki kurumları, piyasaları ve dinamik yapılarını içeren geniş bir perspektifte yeşil kalkınma programları incelenecek ve de gelecek için 'alternatifler' tartışılacaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste temel olarak (i) çevre kirliliğine ilişkin temel analizler, büyümenin incelenmesi (ii) iklim değişikliği ile mücadele etmede politika araçları (iii) ekonomik kalkınma ve çevresel bozulma arasındaki ilişki (iv) mevcut yeşil kalkınma planları Amaçlanan Ulusal Olarak Belirlenmiş Katkılar (INDC'ler) iklim değişikliğine karşı, karbon fiyatlandırması, (v) alternatifler: büyümeyi azaltma, sürdürülebilir kalkınma ve karbondan arındırma stratejileri incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sanayi Devrimi ile başlayan çevre sorunlarının ancak son yarım asırdır dünya sorunlarına geldiğini öğrenir.• 2- Ekonomik etkinlikler ile çevre arasında olanları anlar.• 3- Sosyal maliyet ve politika araçlarının seçimi konusunda bilgi edinir.• 4- Güncel azaltım politikalarını tanıır• 5- Büyümenin olgunlaşması, sürdürülebilir kalkınma ve karbondan arınma kapsamında alternatif çevre politikalarına hakim olur. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıfta ders - sınıf sunumları - tartışma sınıfı | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Sorunu tanıyalım I Antroposen, karbon döngüleri, | Tietenberg chp 1; Hahnel Chp 1 |
| 2 | Sorunu tanıyalım II Çevresel bozulmaya ilişkin tespitler ve sorunun kaynağını anlamak | Sorunu tanıyalım II Çevresel bozulmaya ilişkin tespitler ve sorunun kaynağını anlamak |
| 3 | Çevre Ekonomisinde temel araç ve kavramlar | Tietenberg Chp 2 and 3 |
| 4 | Neoklasik Yaklaşım | Tietenberg Chp 5 Hardin, G. (1968) "The Tragedy of the Commons" Science, 162(3859): 1243-1248 |
| 5 | Neoklasik Yaklaşım (devam) | William Nordhaus (2018) "Climate Change: The Ultimate Challenge for Economics," Nobel Prize Lecture William Nordhaus (2015), The Climate Casino |
| 6 | Eleştirel, alternative yaklaşımlar | Nicholas Stern (2008) The Economics of Climate Change, American Economic Review, https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.98.2.1 James Boyce (2018) "Carbon Pricing: Effectiveness and Equity," Ecological Economics James Boyce and Raymond Bradley (2018) |

| | | |
|----|--|--|
| | | "3.50C in 2100?" Political Economy Research Institute, file:///C:/Users/RPollin/Downloads/boycebradleyFinal_2018.pdf |
| 7 | Proje 1 | |
| 8 | Dinamik Verimlilik ve Sürdürülebilirlik | Dinamik Verimlilik ve Sürdürülebilirlik |
| 9 | Büyüme, kalkınma ve Çevre I: Çevresel Kuznets Eğrisi | *Tietenberg, Chp 19 *Soumyananda, D. (2004). "Environmental Kuznets curve hypothesis: a survey". Ecological Economics 49(4): 431-455. |
| 10 | Büyüme, kalkınma ve Çevre II. Sanayi politikaları III. istihdam etkisi IV. Eşitsizlikler | *Acar, S., Voyvoda, E., & Yeldan, E. (2018). Macroeconomics of climate change in a dualistic economy: A regional general equilibrium analysis. Academic Press. CHP 2 |
| 11 | *Acar, S., Voyvoda, E., & Yeldan, E. (2018). Macroeconomics of climate change in a dualistic economy: A regional general equilibrium analysis. Academic Press. CHP 2 | * Voyvoda, Ebru and A. Erinc Yeldan (2015) |
| 12 | Temiz Enerji Dönüşümü Yoluyla Yapısal Değişim, nükleer enerji tartışması | *IAEA (2015) Climate Change and Nuclear Power *Acar, Sevil and A. Erinc Yeldan (2016) "Environmental Impacts Of Coal Subsidies In Turkey: A General Equilibrium Analysis" Energy Policy, 90: 1-15, March. Available at: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301421515302172 *Energy: Nuclear Power, Encyclopedia of Earth, available at: http://www.eoearth.org/view/article/51cbee8c7896bb431f698a5c/?topic=51cbfc78f702fc2ba8129e5f |
| 13 | Büyümeme, sürdürülebilir kalkınma ve uzun dönemli karbonsuzlaşma | Kallis, Giorgos (2011) "In Defence of Degrowth" Ecological Economics 70: 873-880 Victor, Peter A. 2012. "Growth, Degrowth and Climate Change: A Scenario Analysis." Ecological Economics 84:206-12. https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2011.04.013 . Robert Pollin (2018) "Degrowth vs. the Green New Deal," New Left Review, July-August, https://newleftreview.org/issues/11112/articles/robert-pollin-de-growth-vs-a-green-new-deal |
| 14 | Yeşil Yeni Düzen mümkün mü? | Acar, S., Voyvoda, E., & Yeldan, E. (2018). Macroeconomics of climate change in a dualistic economy: A regional general equilibrium analysis. Academic Press. CHP.5. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tietenberg, T., & Lewis, L. (2018). Environmental and natural resource economics. Routledge.
Acar, Sevil and A. Erinc Yeldan (2016) "Environmental Impacts Of Coal Subsidies In Turkey: A General Equilibrium Analysis" Energy Policy, 90: 1-15, March

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 5 | 5 |
| Proje | 2 | 40 |
| Ödev | 10 | 10 |
| Sunum/Jüri | 2 | 40 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 5 | 5 |
| Total: | 24 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 2 | 30 | 60 |
| Ödev | 2 | 5 | 10 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 2 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 152 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek