

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Seminer                             | MBG 435  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Moleküler Biyoloji ve Genetik  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | <p>Öğrencileri, farklı ülke ve üniversitelerden en güncel deneysel ve hesaplamalı araştırmalarla ve çalışmalarla tanıştırmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda çeşitli perspektif ve yöntemleri kavramalarını sağlamak.</p> <p>Öğrencilere, dünya çapında akademik liderlerle etkileşimde bulunma fırsatı sunarak, disiplinler arası öğrenmeyi ve iş birliğini teşvik etmek</p> <p>Öğrencilerin dinledikleri araştırmayı eleştirel bir şekilde analiz etme, kilit noktaları belirleme ve anladıklarını ifade etme yeteneklerini geliştirmek</p> <p>Öğrencilere, tartışılan araştırmaya dair öğrendiklerini ve anladıklarını sunma konusunda gerekli araçlarla ve özgüvenle donatmak</p> <p>Öğrencilere, profesörlerle ve akranlarıyla iletişim kurma fırsatları yaratmak, böylelikle gelecekte birlikte çalışabilecekleri araştırmalara, stajlara ve lisansüstü çalışmalara olanak tanımak</p>   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | <p>1. Hafta: Dersin Amaç ve Programının Tanıtımı</p> <p>2-11. Haftalar: (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar</p> <p>12-14. Haftalar: Öğrenci Sunumları</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Yönergeler: Öğrencilere, sunumlarda anlatılan/tartışılan çalışmalardan veya konulardan birini seçmeleri görevi verilecektir. Ardından kısa bir sunum hazırlayacaklar, anladıklarını, yorumlarını ve olası ileri araştırmaları veya sahip olabilecekleri soruları ifade edecekler.</li><li>Değerlendirme: Sunumlar, açıklığa, seçilen konunun anlaşılmasına, sunum becerilerine ve seyirciyi düşündürücü sorularla veya yorumlarla dahil edebilme yeteneğine dayanarak değerlendirilecektir.</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li><b>1-</b> Öğrenciler, çeşitli akademik geleneklerden ve kültürlerden araştırma yöntemlerini ve bulgularını tanımlayabilecek ve karşılaştırabilecek ve konuk profesörler tarafından sunulan araştırmayı eleştirel bir şekilde analiz edip sentezleyebilme yeteneğini göstereceklerdir, onun önemini ve sonuçlarını tanıyarak.</li><li><b>2-</b> Öğrenciler, araştırma konularını sözlü olarak (örn. sunumlar, sınıf tartışmaları) ifade edebilme yeteneğine sahip olacaklardır.</li><li><b>3-</b> Öğrenciler, akademik araştırmalarda disiplinlerarası yaklaşımların değerini tanıyacak ve farklı alanların belirli bir konuya (örn. hastalık hedefi belirleme, ilaç geliştirme) nasıl farklı perspektifler sağlayabileceğini göreceklerdir.</li><li><b>4-</b> Dersin sonunda, öğrenciler, araştırma bulgularını ve yorumlarını etkili bir şekilde (uygun sunum araçları ve tekniklerini kullanarak) bir kitleye sunma yeteneklerini geliştirecekler.</li><li><b>5-</b> Öğrenciler, kendilerine gelecekteki araştırma işbirlikleri veya akademik fırsatlar için zemin hazırlayacak olan alanlarındaki önde gelen akademisyenlerle ve akranlarıyla ilk profesyonel ilişkileri kurmuş olacaklar.</li><li><b>6-</b> Öğrenciler, kendilerini (eğitim hayatı, çalışma disiplini, gelecek planları gibi) değerlendirecekleri uygulamalara katılacaklar, böylelikle öğrenme yolculuklarını, gelişim gerektiren yeteneklerini, mesleki/akademik veya araştırma ilgi alanlarını keşfedecekler.</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sunum, Etkileşimli Tartışma  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Dersin tanıtımı, araştırma yöntemlerine ve araştırma sonuçlarının nasıl paylaşılacağına dair bilgilendirme | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 2  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 3  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 4  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 5  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 6  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 7  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sömestr Uzun Süreli Proje Sunumu - Bölüm 1 |
| 8  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 9  | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 10 | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 11 | (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 12 | Öğrenci Sunumları  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 13 | Öğrenci Sunumları  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |
| 14 | Öğrenci Sunumları  | Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje         |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Any other source is acceptable.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları  | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|------|----------------|
| Katılım  | 14   | 30             |
| Proje  | 1    | -              |
| Ödev   | 5    | 30             |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 13   | -              |
| Final Sınavı   | 1    | 40             |

|               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| <b>Total:</b> | <b>34</b> | <b>100</b> |
|---------------|-----------|------------|

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 2             | 28                    |
| Proje                                     | 1      | 10            | 10                    |
| Ödev                                      | 5      | 5             | 25                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 13     | 1             | 13                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 25            | 25                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 24            | 24                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>125</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC6 |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek