

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Seminer	MBG 435	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Öğrencileri, farklı ülke ve üniversitelerden en güncel deneysel ve hesaplamalı araştırmalarla ve çalışmalarla tanıştırmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda çeşitli perspektif ve yöntemleri kavramalarını sağlamak. Öğrencilere, dünya çapında akademik liderlerle etkileşimde bulunma fırsatı sunarak, disiplinler arası öğrenmeyi ve iş birliğini teşvik etmek Öğrencilerin dinledikleri araştırmayı eleştirel bir şekilde analiz etme, kilit noktaları belirleme ve anladıklarını ifade etme yeteneklerini geliştirmek Öğrencilere, tartışılan araştırmaya dair öğrendiklerini ve anladıklarını sunma konusunda gerekli araçlarla ve özgüvenle donatmak Öğrencilere, profesörlerle ve akranlarıyla iletişim kurma fırsatları yaratmak, böylelikle gelecekte birlikte çalışabilecekleri araştırmalara, stajlara ve lisansüstü çalışmalara olanak tanımak					
Dersin İçeriği:	1. Hafta: Dersin Amaç ve Programının Tanıtımı 2-11. Haftalar: (Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar 12-14. Haftalar: Öğrenci Sunumları - Yönergeler: Öğrencilere, sunumlarda anlatılan/tartışılan çalışmalardan veya konulardan birini seçmeleri görevi verilecektir. Ardından kısa bir sunum hazırlayacaklar, anladıklarını, yorumlarını ve olası ileri araştırmaları veya sahip olabilecekleri soruları ifade edecekler. - Değerlendirme: Sunumlar, açıklığa, seçilen konunun anlaşılmasına, sunum becerilerine ve seyirciyi düşündürücü sorularla veya yorumlarla dahil edebilme yeteneğine dayanarak değerlendirilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Öğrenciler, çeşitli akademik geleneklerden ve kültürlerden araştırma yöntemlerini ve bulgularını tanımlayabilecek ve karşılaştırabilecek ve konuk profesörler tarafından sunulan araştırmayı eleştirel bir şekilde analiz edip sentezleyebilecek yeteneğini göstereceklerdir, onun önemini ve sonuçlarını tanıyarak. 2- Öğrenciler, araştırma konularını sözlü olarak (örn. sunumlar, sınıf tartışmaları) ifade edebilme yeteneğine sahip olacaklardır. 3- Öğrenciler, akademik araştırmalarda disiplinlerarası yaklaşımların değerini tanıyacak ve farklı alanların belirli bir konuya (örn. hastalık hedefi belirleme, ilaç geliştirme) nasıl farklı perspektifler sağlayabileceğini göreceklerdir. 4- Dersin sonunda, öğrenciler, araştırma bulgularını ve yorumlarını etkili bir şekilde (uygun sunum araçları ve tekniklerini kullanarak) bir kitleye sunma yeteneklerini geliştirecekler. 5- Öğrenciler, kendilerine gelecekteki araştırma işbirlikleri veya akademik fırsatlar için zemin hazırlayacak olan alanlarındaki önde gelen akademisyenlerle ve akranlarıyla ilk profesyonel ilişkileri kurmuş olacaklar. 6- Öğrenciler, kendilerini (eğitim hayatı, çalışma disiplini, gelecek planları gibi) değerlendirecekleri uygulamalara katılacaklar, böylelikle öğrenme yolculuklarını, gelişim gerektiren yeteneklerini, mesleki/akademik veya araştırma ilgi alanlarını keşfedecekler.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sunum, Etkileşimli Tartışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Dersin tanıtımı, araştırma yöntemlerine ve araştırma sonuçlarının nasıl paylaşılacağına dair bilgilendirme	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
2	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
3	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
4	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
5	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
6	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
7	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sömestr Uzun Süreli Proje Sunumu – Bölüm 1
8	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
9	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
10	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
11	(Ulusal/Uluslararası) Profesörler Tarafından Yapılacak Sunumlar	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
12	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
13	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje
14	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışma, Proje

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Any other source is acceptable.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	30
Proje	1	-
Ödev	5	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	13	-
Final Sınavı	1	40

Total:	34	100
--------	----	-----

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Proje	1	10	10
Ödev	5	5	25
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	1	13
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	25	25
Final Sınavı	1	24	24
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek