DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Mimari Rölöve ve Restorasyon	IAR 303	Güz	03+00+00	Zorunlu	3	6

Akademik Birim:	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Kültür mirasımızın bir parçası olan tarihi yapılar, geçmiş kültürlerin yapı teknolojisi, yaşam kültürü hakkında ipuçları taşırlar. Bu değerlerin gelecek kuşaklara aktarılması için ilk adım belgelemedir. Bu ders sonucunda öğrencilerin tarihi bir yapının belgelenmesi ve nasıl korunacağı konusunda bilgi sahibi olmaları, günümüzde kullanılmayan yapı teknolojileri, malzeme ve stillerini anlamaya yönelik bir çaba içine girmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Tarihsel olarak rölöve çıkarmanın geçmişine bakılacak, neden böyle bir belgeleme çalışmasına gerek duyulduğu konu edilecektir. Dersin uygulama bölümünde nasıl rölöve alınacağı ve rölöve projesinin nasıl hazırlanacağı örnek bir çalışmada uygulanacaktır. Restorasyon kuramları ve uygulama yöntemleri ele alınacaktır. Ülkemizden ve dünyadan koruma örneklerine yer verilecektir. Korumanın yasal boyutu ve projelendirme süreci tanıtılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Kültür varlığını koruma bilinci konusunda bilgi ve kavrayış sahibi olmak, • **2-** Koruma kuramı konusunda ulusal/ulusalarası kavramsal, yasal konularında bilgi ve kavrayış sahibi olmak • **3-** Mevcut bir yapının rölövesini yapabilme becerisi kazanmak • **4-** Kültür varlığını koruma bilinci konusunda bilgi ve kavrayış sahibi olmak, Koruma kuramı konusunda ulusal/ulusalarası kavramsal, yasal konularında bilgi ve kavrayış sahibi olmak Mevcut bir yapının rölövesini yapabilme becerisi kazanmak Mevcut yapıların belgelenmesi konusunda araştırma yaparak, yazılı, sözlü sunabilmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, tartışma, öğrenci ödevi (rölöve çizimi), teknik gezi.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve temel terminoloji	-
2	Mimari Rölöve: Tanım, Tarih, Çeşitler, Araçlar, Adımlar	Önerilen Okumalar
3	Mimari ölçüm ve çizim uygulaması	Önerilen Okumalar
4	Restorasyon: Koruma düşüncesi ve strüktürel hasara yol açan etkenler	Önerilen Okumalar
5	Restorasyon teknikleri ve restorasyon projesinin hazırlanması	Önerilen Okumalar
6	İstanbul'dan restorasyon örnekleri	Önerilen Okumalar
7	ARA SINAV	Önerilen Okumalar
8	Mevcut Bina Rölöve Alımı (ÖLÇÜM)	Önerilen Okumalar
9	Mevcut Bina Rölöve Alımı (ÇİZİM)	Önerilen Okumalar
10	Restorasyon projesi: Bir Osmanlı Dönemi Çeşmesi (Araştırma & Rölöve)	Önerilen Okumalar
11	Restorasyon projesi: Bir Osmanlı Dönemi Çeşmesi (Araştırma & Rölöve)	Önerilen Okumalar

12	Restorasyon projesi: Bir Osmanlı Dönemi Çeşmesi (Restitüsyon & Restorasyon)	Önerilen Okumalar Sunuma Hazırlık
13	Restorasyon projesi: Bir Osmanlı Dönemi Çeşmesi (Restorasyon)	Önerilen Okumalar Sunuma Hazırlık
14	SUNUMLAR	Sunum tartışma

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

M.B. Uluengin, Rölöve, YEM Yayını, İstanbul, 2007.
Z.Ahunbay, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, YEM, İstanbul 2009.
D.Kuban, Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, YEM, İstanbul 2000
E.Madran, N.Özgönül, Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, Mim. Od., Ankara 2005
C.Erder, Tarihi Çevre Kaygısı, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 1999.
C.Erder, Tarihi Çevre Bilinci, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 2007.
İ.Okyay, Fransa'da Tarihi Kentsel Sit Alanlarının Korunması, YEM, İstanbul 2001.
E. Madran, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Kültür varlıklarının Korunmasına İlişikin
Tutumlar ve Düzenlemeler: 1800-1950, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 2002.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Proje	1	30
Final Sınavı	1	30
Ara Sınavlar	1	30
Total:	**4**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	2	5	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	10	20
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	1	3
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	5	25
Final Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar	1	20	20

Toplam İş Yükü (saat):	**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1			1									
OC2			1									
OC3	3											
OC4							2					

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek