

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Araştırma Tasarımı | ADV 205 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Asker KARTARI | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none">• Araştırma tasarımı ilkelerinin temellerini anlaması• Nicel ve nitel verileri toplaması• Verileri analiz etmesi ve araştırma bulgularını sunması• Bütün bir araştırma sürecini baştan sonra yürütmesi beklenmektedir | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilere bir araştırma fikri bulma, veri toplama, veri analizi ve raporlama konularında uygulamalı bir proje sunarak araştırma süreçlerinin genel bir anlayışını sağlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Araştırma tasarımının temellerini öğrenme yeteneği• 2- Sosyal problemlere 'araştırmaya dayalı bir anlayış' geliştirme yeteneği.• 3- Saha çalışmasından önce ilgili araştırma yöntemlerini oluşturma aşamalarını kavrayabilme.• 4- Saha çalışmasında başarılı verilerin nasıl elde edileceğini anlama, toplanan verilerle bilgi hazırlama ve sunma becerisi kazanma. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Bu ders üç fazdan oluşmaktadır: Faz (I): Araştırma Fikrinin Geliştirilmesi Faz (II): Araştırma tasarımı ve yöntemi bulma Faz (III): Araştırma Yürütme Fazlar genellikle analizin ve araştırmanın gerekliliğini ortaya koyan bir girişle başlar. Daha sonra, öğrencilerden araştırma fikirlerini sunmaları ve konuları için bir araştırma tasarımı geliştirmeleri istenir. Böylece bilgiyi içselleştirmeleri sağlanır. Yazılı ve sözlü proje sunumları ders notunun`ını oluşturur. Sınıf dışı saha raporları, ders mezunlarının'unu oluşturmaktadır. Toplam ders notunun kalan 0'u projenin final raporu ile belirlenir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Oryantasyon Haftası Dersin Tanıtımı | |
| 2 | Araştırma modelleri ve yöntemlerine temel bir bakış | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 3 | Araştırma konusu bulma | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 4 | Araştırmanın amacını belirleme | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 5 | Literatür Taraması | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 6 | Kavramsal çerçeve ve araştırma yöntemi | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 7 | Araştırma Soruları | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 8 | Nihai Araştırma Tasarısı | Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar |
| 9 | Saha çalışması | Sunular |
| 10 | Veri toplama | Sunular Sınıf içi tartışmalar |

| | | |
|----|---------------------------|---------------------------|
| 11 | Veri analizi | Rapor yazımı |
| 12 | Raporlama | Rapor yazımı |
| 13 | Final Sunumları Haftası | Proje raporlarının sunumu |
| 14 | Dersin gözden geçirilmesi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Keith F. Punch (2005). Introduction to Social Research–Quantitative & Qualitative Approaches. London: Sage
- O' Leary, Zina (2017). The Essential Guide to Doing Research. London: Sage
- Flick, Uwe. (2015) Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project London: Sage

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | - |
| Arazi Çalışması | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| Total: | 18 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 4 | 56 |
| Arazi Çalışması | 1 | 14 | 14 |
| Proje | 1 | 50 | 50 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 3 | 10 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek