DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Araştırma Tasarımı	ADV 205	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	İletişim Fakültesi
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: • Araştırma tasarımı ilkelerinin temellerini anlaması • Nicel ve nitel verileri toplaması • Verileri analiz etmesi ve araştırma bulgularını sunması • Bütün bir araştırma sürecini baştan sonra yürütmesi beklenmektedir
Dersin İçeriği:	Bu ders, öğrencilere bir araştırma fikri bulma, veri toplama, veri analizi ve raporlama konularında uygulamalı bir proje sunarak araştırma süreçlerinin genel bir anlayışını sağlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Araştırma tasarımının temellerini öğrenme yeteneği • **2-** Sosyal problemlere 'araştırmaya dayalı bir anlayış' geliştirme yeteneği. • **3-** Saha çalışmasından önce ilgili araştırma yöntemlerini oluşturma aşamalarını kavrayabilme. • **4-** Saha çalışmasında başarılı verilerin nasıl elde edileceğini anlama, toplanan verilerle bilgi hazırlama ve sunma becerisi kazanma.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bu ders üç fazdan oluşmaktadır: Faz (I): Araştırma Fikrinin Geliştirilmesi Faz (II): Araştırma tasarımı ve yöntemi bulma Faz (III): Araştırma Yürütme Fazlar genellikle analizin ve araştırmanın gerekliliğini ortaya koyan bir girişle başlar. Daha sonra, öğrencilerden araştırma fikirlerini sunmaları ve konuları için bir araştırma tasarımı geliştirmeleri istenir. Böylece bilgiyi içselleştirmeleri sağlanır. Yazılı ve sözlü proje sunumları ders notunun`'ını oluşturur. Sınıf dışı saha raporları, ders mezunlarının'unu oluşturmaktadır. Toplam ders notunun kalan 0'u projenin final raporu ile belirlenir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon Haftası Dersin Tanıtımı	
2	Araştırma modelleri ve yöntemlerine temel bir bakış	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
3	Araştırma konusu bulma	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
4	Araştırmanın amacını belirleme	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
5	Literatür Taraması	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
6	Kavramsal çerçeve ve araştırma yöntemi	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
7	Araştırma Soruları	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
8	Nihai Araştırma Tasarısı	Konu anlatımı Örnek gösterimi Sınıf içi tartışmalar
9	Saha çalışması	Sunular
10	Veri toplama	Sunular Sınıf içi tartışmalar

11	Veri analizi	Rapor yazımı
12	Raporlama	Rapor yazımı
13	Final Sunumları Haftası	Proje raporlarının sunumu
14	Dersin gözden geçirilmesi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Keith F. Punch (2005). Introduction to Social Research–Quantitative & Qualitative Approaches. London: Sage
- O' Leary, Zina (2017). The Essential Guide to Doing Research. London: Sage
- Flick, Uwe. (2015) Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project London: Sage

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	-
Arazi Çalışması	1	10
Proje	1	30
Sunum/Jüri	1	30
Final Sınavı	1	30
Total:	**18**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	4	56
Arazi Çalışması	1	14	14
Proje	1	50	50
Sunum/Jüriye Hazırlık	3	10	30
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek