

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ürün Tasarım Stüdyosu: Strüktür ve Mekanik Bileşenler	IND 202	Bahar	02+08+00	Zorunlu	6	12
Akademik Birim:	Endüstriyel Tasarım					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, endüstri ürünleri tasarımı öğrencisine nesnelerin yapısal dirençlerini kazanmalarını sağlayan strüktürel tasarım hakkında temel teoriyi vermek ve uygulama yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders endüstriyel tasarım öğrencilerine farklı malzeme, işlevsellik ve üretim yöntemi parametrelerine göre, bunlara uygun strüktürel tasarımlar geliştirmeyi öğretmeyi hedeflemektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	- Sunumlar, slaytlar - Sınıf içi soru-cevap ve tartışmalar - Bir ürünün yapısal analizi Öğrenciler dönem başında tanımlanan ürün parçalama projesi ile ilgili gelişmeleri her ders sunmak ile sorumludur					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilerin ders sırasında not almaları ve katılımda bulunmaları beklenmektedir. Ek ders notları dağıtılacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

<http://www.vectorsite.net/tpecp.html>

Fundamentals of Physics. David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. Wiley & Sons, 2010.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
-------------------------	------	----------------

Total:	0	0
--------	---	---

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Toplam İş Yüğü (saat):			0

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek